



ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆಯೊಳಗೊಬ್ಬ ಶರಣ ಸಂತ

ಡಾ.ಕೆ.ಚಂದ್ರಕಾಂತ್

ಕನ್ನಡ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಶ್ರೀ.ಡಿ.ಡೇವರಾಜ ಅರಚು ಸಕಾರಿ ಪ್ರಫ್ರಮದರ್ಶಕ ಕಾಲೇಜು
ಹುಣಸೂರು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

“ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬದುಕಿರುವುದು ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಮಾತ್ರ; ಈ ಅರಿವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಬೇಕು. ಈ ಅಲ್ಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ಯವಿದ್ದಪ್ಪು ಒಳ್ಳೆಯಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ, ಸಾಮಾನ್ಯಜನರ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯುತ್ತಿಸಿ ಸದ್ಗುಲ್ಲದೆ ಹೊರಟುಹೋಗಬೇಕು” ಇದು ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರ ಅಂತರಾಳದ ನುಡಿಗಳು. ಇಂತಹ ಶರಣರ ನಡೆ ನುಡಿ ತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಧಾರಾದಂತೆ ಬಾಳಿಬದುಕಿ ಶೋರಿಸಿದವರು ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿ ಅವರು. “ಒದಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ರಚಿಸು, ಇಲ್ಲವೆ ಮುಸ್ಕತಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವಾಗುವಂತೆ ಜೀವಿಸು” ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾನ್‌ರ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿ ಯೋಗ್ಯಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸಾರಸ್ವತಲೋಕಕ್ಕೆ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಮಸ್ಕತಕ್ಕೆ ವಸ್ತುವಾಗುವಂತೆ ಬಾಳಿ ಬದುಕಿದವರು. ಬಳಗಾವಿಯಂತೆ ಗೋಕಾನ ಮಲಾಮರಡಿ ಎಂಬ ಕುಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸಿದಿದ ಈ ಬಂಕಿಕಿಡಿ ಮುಂದೆ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಪಂಥದ ಪ್ರಮುಖ ಬರಹಗಾರನಾಗಿ ಜ್ಞಾಲಾಮುಖಿಯಂತೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಿಸಿದ್ದು ಇಂದು ಇತಿಹಾಸ. ಬಾಳಿ ಬಡತನದ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿ ನಲುಗಿದರೂ ಮಾಡಿಯದೆ ನಿಶ್ಚಲತೆಯಿಂದ ಬದುಕಿ ಚೆಳವಳಿಯೇ ಬದುಕಿನ ಬಂಡವಾಳ ಎಂಬಂತೆ ತಮ್ಮ ಬದುಕು ಬರಹದಲ್ಲಿ ದಿಟ್ಟಿನ ಮೇರೆದವರು ಇವರು. ಪರ್ವತಕರ್ತರಾಗಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಾಗಿ, ಬರಹಗಾರರಾಗಿ ಮೂರು ಮಜಲುಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪುತ್ತಿರು ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರು ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಹಿತ್ಯಿಯಾಗಿ ಕಂಗೋಳಿಸಿದವರು.

ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಹಲವಾರು ಬರಹಗಾರರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚಿಸಿದರೆ, ಅದೇ ಕಾಲಗಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚಿಸಿದ್ದು ಅವರ ವಿಶೇಷತೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯರಚನೆ ಬದುಕಿನ ಸಂಘರ್ಷದ ಭಾಗವಾಗಿ ಕಂಗೋಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಮಾಜದ ಓರಿಷೋರೆಗಳ ವಸ್ತುವಿನ್ನು ಜೀವನದ ಜೀವಂತದರ್ಶನ ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿದೆ. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ, ಧಾಂಬಿಕ ಮತಾರ್ಥಿಶ್ವರ ಬಗ್ಗೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮರಾಜಕಾರಣಿಗಳ ಬೆತ್ತಲೆಸತ್ಯಗಳ ಕರಾಳ ಭಾಯಿಯನ್ನು ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳು ದರ್ವಜಾಬಿಂಬದಂತೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ. “ಒಂದು ಪಟನೆ, ಸನ್ವೀವೇಶ ಅಥವಾ ವಿಷಯ ವಿಚಾರದ ಸುತ್ತ ಹೆಚ್ಚೆಯಲಾದ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟುವಂಥ ಕಥೆ ಸಣ್ಣಕಥೆಯೆನಿಸುತ್ತದೆ.. ಸಣ್ಣಕಥೆಗೊಂದು ಮಟ್ಟವಸ್ತು, ರಚನೆಯ ಶಿಸ್ತು, ನಿರೂಪಣೆಯ ಸಂಯಮ, ಅಗ್ರವಿದ್ದಪ್ಪೆ ಮಾತು-ಪಾತ್ರಗಳು, ಎಲ್ಲವೂ ಕೌಶಲಕ್ಕಾಲಿತ್ವಾಗಿರಬೇಕು. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತರೂಪ, ಬಿಗಿಯಾದ ಬಂಧ, ನವರಾದ ನಿರೂಪಣೆ, ಹಿತವಾದ ಮಾತು, ಕಲಾತ್ಮಕ ಹೊನೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಕಥೆ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮ ಸಾಧಿಸಬೇಕು...” ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತು, ಒಳ್ಳೆಯ ಜನ ಕಂಡರೆ ನನಗೆ ಪ್ರಿತಿ, ಗೌರವ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಸಣ್ಣತನ, ಸಂಪುರ್ಣತೆ, ಜಾತಿ ಮತ್ತರ, ಆಷಾಧಭೂತಿತನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ರಾಜಕೀಯ ವಿಷಯದ ಕಂಡರೆ ನನಗೆ ತಡೆಯಲಾಗದ ಸಿಟ್ಟಿ! ನನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಮರವಾದಿದ್ದರೂ ಸರಿಯೇ, ನನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜಿರಂಜೀವಿಯಾಗದಿದ್ದರೂ ಸರಿಯೇ ಬಾಳಿನ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಕಾದು-ಸೋತು ಹೋಗಲಿರುವ ಬಡಬಾಂಧವರಿಗೆ ಅದು ಪ್ರಮೋದನೆ ನೀಡಿದರೆ ಸಾಕು” ಎಂಬ ಬಧ್ಯತೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚಿಸಿದವರು ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರು.

“ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪಂಥದ ಅಗ್ರಗ್ರಿ ಕಥೆಗಾರರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಮನಿ ಪ್ರಮುಖರು. ಗಾಧವಾದ ಜೀವನಾನುಭವ; ತೀರ್ಕುವಾದ ಅಂತಃಕರಣಮಾರ್ವಣಕವಾದ ಒಳನೋಟ; ಕೊಳೆತ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸಲಾಮು ಹಾಕದ, ಹಳತನ್ನು ತೈಜಿಸಿ ಹೊಸತನ್ನು ಸೃಜಿಸುವ, ಅವೃವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಳಿಸುವ, ಆವೇಶಮಾರ್ವಣವಾದ ಆದರೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಸುಧಾರಣೆಯ ಧೀರ ಮನೋಭಾವ; ತೀವ್ರವಾದ ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇವೆಲ್ಲ ಕಟ್ಟಿಮನಿ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲದ್ವಾರ್ವೆ” ಎಂಬ ಎಚ್.ಡಿ.ಲಕ್ಷ್ಮಪ್ಪಗೌಡರ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಮಾಣವಾಗಿ ಅನ್ವಯಧಾರಾ



ಅನ್ನಯಿಸಬಹುದು. ಸಣ್ಣಕೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾದ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯಯಾತ್ರೆ ಕವನ, ಕಾದಂಬರಿ, ಪ್ರವಾಸಕಥನ, ನಾಟಕ, ಅನುವಾದ, ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಅಂಕಣಬರಹ, ಆತ್ಮಕಥ ಮುಂತಾದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ 64 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸಾರಸ್ವತ ಲೋಕಕ್ಕೆ ನೀಡಿವರಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೌಶಲಕ್ಕೆ ಸರಿ. ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪರಿಸರದ ಸರಳ ಗಂಡುಭಾಷಾಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ ನೊಂದವರ ಪರವಾಗಿ ಶೋಷಿತರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಬಿರುಗಳಿಯಂತೆ ಅಭಿರುಷಿ, ಬೆಂಕಿಯಂಡೆಯಂತೆ ಅಪ್ಪಳಿಸಿ ಶೋಷಿತರೆಡೆಗೆ ತನ್ನ ಉರಿಯನಾಲಗೆಯನ್ನು ಚಾಚುತ್ತವೆ.

‘ಕಾದಂಬರಿಕಾರನ ಕಥೆ’— ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರ ಬದುಕಿನ ನಿತ್ಯಸರ್ವತ್ವಗಳನ್ನು ಕಂಡರಿಸಿದ ಅವರ ಆತ್ಮಕಥೆ. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ತಾನುಂಡ ಬವಣೆಯ ಓರೆಕೋರೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಕೆ ತೋರಿದೆ ತೆರೆದಿಟ್ಟ ಮಸ್ತಕ. ವಾಸ್ತವತೆಗೆ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿಟ್ಟು ಆದರ್ಶಜೀವನವನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ಹಣತೊಟ್ಟು ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ ಬದುಕಿದ ಅವರ ಜೀವನದರ್ಶನ ಈ ಕೃತಿಯ ಪತ್ತಿ ಮಟಗಲ್ಲಿಯೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡಿದೆ. ಏದು ದಳಗಳಲ್ಲಿ 762 ಮಟಗಳಲ್ಲಿ 476 ಸ್ನಿಮೆಶದ ಉಪಶೀಷಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತರಗೊಂಡಿರುವ ಈ ಕೃತಿಯು ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನದ ನಾನಾ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಡೀ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಕ ಪ್ರಧಾನ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಭೀಕರತೆಯ ಬವಣೆಯಂದ ಬಸವಣಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭ, ಆಗ ಇಡೀ ಗ್ರಾಮ ಗುದ್ದವ್ಯಾಪಕವೇನೆ (ಇನ್‌ಪ್ಲೂಯೆಂಜಾ) ಎಂಬ ಮದ್ದಿಲ್ಲದ ಸೋಂಕಿನ ಖಾಯಿಲೆಯಂದ ತತ್ತರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂತಹ ವಿಷಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಬೆಳಗಾವಿ ಬಳಿಯ ಮಲಾಮರಡಿ ಎಂಬ ಕ್ಷಾಮದಲ್ಲಿ ಬಾಳಷ್ಟ ಮತ್ತೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯರೆಂಬ ಏರತ್ವವ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ಎರಡನೆಯ ಮಗನಾಗಿ ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರು ಜನಿಸಿದರು. ಈ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಶರಣತತ್ತ್ವ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಾ, ತಮ್ಮ ಕುಲದ್ವೈ ಎಡೂರಿನ ಏರಭದ್ರನ ವರಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಹಣ್ಣಿದ ಜೊಚ್ಚಲ ಮಗನಿಗೆ ಏರಣ್ಣ ಎಂದು ಕರೆದರೆ, ಎರಡನೆಯ ಮಗನಿಗೆ ತಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕಚಳಾರ್ಥ ಪ್ರತೀಕವಾದ ಬಸವಣಿ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಇರಿಸಿದರು. 1919 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 5 ರಂದು ಜನಿಸಿದ ಈ ಹುದುಗ, ಬಸಣಿ, ಬಸಪ್ಪ, ಬಸವ ಎಂಬ ಪ್ರಯಾರ್ಯ ನಾಮಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಹುದುಗ ಬಸವರಾಜನಾದದ್ದು ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ತರುವಾಯದಲ್ಲಿ. (ಇದೇ ದಿನದಂದು ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಬಸವರಾಜ ಮಟ್ಟಿ, ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾಂಸರಾಗಿ ಕಂಗೋಳಿಸಿ, ಎಲ್ಲ ಜಿ ಎಂಬ ನಾಮದೇಯದಿಂದ ಕನ್ನಡವಾಜ್ಞಾಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೋಳಿಸಿದ್ದು ಕನ್ನಡಾಂಚೆಯ ಸುಕೃತವೇ ಸರಿ.) ಈ ಬಸಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಬರೆದ ಲೇಖನವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದ ಸಂಪಾದಕನೊಬ್ಬ ಬಸಣಿನೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿ ಬಸವರಾಜವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ.

ತಂದೆಗೆ ಆಗಿನ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಮೋಲಿಸ್ ನೋಕರಿ. ತುಂಡು ಭೂಮಿಯಲ್ಲದ ನಿಲ್ಲಲು ನೆಲೆಯಲ್ಲದ ಉರಿಂದ ಉಂಗಿ ವಲಸೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಬಡಕಟುಂಬ. ‘ನಾನಂತೂ ಸಾಲೀ ಕಲೀಲಿಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮಪ್ಪನೂ ಕಲೀಲಿಲ್ಲ, ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ನೀವಾದರೂ ಕಲೀರಪಾ, ಕಲಿತು ಶ್ಯಾಮಾರಾಗಿ’ ಎಂಬ ತಾಯಿ ಬಾಳಷ್ಟನ ಹಂಬಲದಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಲಾಮರಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, ಅನಂತರ ತಂದೆ ನೋಲರಿಯ ವರ್ಗಾವಣೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಿತ್ತೂರು, ಜ್ಯೇಂಹೊಂಗಲ, ಗೋಕಾಕ... ಹಿಂಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಹೋದವು. ಪ್ರಾಧಿಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಮೂರನೆಯ ತರಗತಿ ಓದಿಕೆರಬೇಕಾದರೆ ಬಸಣಿನ ಶ್ರವಣಶಕ್ತಿಗೆ ದೊಡ್ಡವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ತಾಯಿ ಈತನಿಗೆ ಗಭರವತಿಯಾಗಿದ್ದಾಗೆ ಆಕೆಗೆ ಗುದ್ದವ್ಯಾಪಕ ಬೆನೆ ಬಂದಿದ್ದೆ ಎಂದು ವ್ಯೇದ್ಯರು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರವಣದೋಷದ ಕೊರತೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಬಸಪ್ಪನಿಗೆ ಸಮಾಜದ ಇತರರಿಂದ ದೂರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ದೋಷವನ್ನು ಗುಣವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬಸಪ್ಪ, ತನ್ನ ವಿಕಾಂತ ಶೌನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರ್ಯಾಪ್ತಮಸ್ತಕದ ಓದಿನೆಡೆಗೆ ತೇಣ್ಣು ಗ್ರಹಿಕೆಯೆಡೆಗೆ ತಿರಿಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ತಂದೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯನಿಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ 11 ರಾಗಳ ಪಗಾರ ನಿಗದಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆಗೊಮ್ಮೆ ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನ ನೋಕರಿಗೆಲ್ಲ ಸಂಬಳ ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ಅದರಿಂತೆ ಕಾರಕೊನ 12 ರಾಗಳ ಜೊತೆಗೆ 11 ರಾಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ 23 ರಾಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಯ್ಯನ ಕೈಗಿತ್ತೆ. ಮನೆಗೆ ಬಂದು ತನ್ನ ಪಗಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಗಲಿಬಿಗೊಂಡ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ‘ ಕಾರಾಕೊನ ವಿನೋ ಮರೆತು ಕೊಟ್ಟಾನೋ ಎನೋ? ಇದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು, ಪಾಪ ಯಾವುದೋ ಏಚಾರದಾಗ ಇದ್ದನೋ ಎನೋ? ಹನ್ನೊಂದು ರೂಪಾಯಿ ಹೆಚಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಾ ಸರಕಾರದ ರೊಕ್ಕೆ; ಇನ್ನ ಅವ ಕ್ಯೇಯಿಂದ ತುಂಬಾ ಬೇಕಾಗ್ಯಾತಿ, ಅವಗೂ ಹಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳದಾರ. ಅವರ ಶಾಪ ನಮಗ ಬಡಿತ್ತಲ್ಲ? ನಮಗ್ನಾಕ ಇಂಥಾ ಅನ್ಯಾಯದ ರೊಕ್ಕೆ?’ ಇಂತಹ ಆದರ್ಶದ ಶಿಸ್ತನ ಪ್ರಮಾಣೀಕರನ ಮುಂದೆ ಬಸಪ್ಪನ ಬದುಕಿಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾಯಿತು.

ಬಸಪ್ಪ ಏಳನೆಯ ತರಗತಿಯನ್ನು ಓದುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೇನೇ ಹುದುಗರ ಮೇಲೆ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ನಡೆಸುವ ಮಾಸ್ತರಿಕೆಯ ಕೆಲಸದ ಕನಸು ಮನೆಮಾಡಿತ್ತು. ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಶಿಸ್ತು, ಪ್ರಾಮಾಣೀಕತೆ, ಕಟ್ಟಿನಿಟ್ಟಿನ ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಜೀವನ ಮಕ್ಕಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿತ್ತು. “ ಒಂದೋ ಮಸ್ತಕ ಓದುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು, ಇಲ್ಲಾಂದರೆ, ಬೇರೇನಾಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡು ಇರಬೇಕು, ಬರಿ ತಿರಗೊದಕ್ಕ ಗಿರಗೂದಕ್ಕ ನೀವೇನೂ ಸಾವುಕಾರರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ ” ಎಂಬುದು ತಾಯಿಯ ಸ್ವಪ್ಪವಾಗಿತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಬಸಪ್ಪನಿಗೆ ಮಸ್ತಕಪ್ರೀತಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಬಂದು, ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಗಾಂಧಿಜಿ, ಪರಮಹಂಸ, ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜೀವನ ಜರಿಗೆಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಮಾರಾಯರ ಸುಬೋಧ ಕುಸುಮಾಂಜಲಿ ಕೃತಿಗಳ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿಯೇ ಒಲಿದು ಬಂದಿತು. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಗುರುಗಳಾದ ಕುಲಕಣ್ಣ ಪ್ರಖ್ಯಾದರಾಯರು, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾಟೀಲರು ಹಾಗೂ ಕೇದನೂರು ಗುರುಗಳ

ಪ್ರೇರಣೆ ಪ್ರಭಾವಗಳಿಂದ ಬಸಪ್ಪನ ಮನ ಬರಹದೆಡಿಗೆ ಮುಖ್ಯಮಾಡಿತು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಬಸಪ್ಪ ‘ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಕ್ಯಾಬರಹದ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರುವ ಮೂಲಕ ಸಂಪಾದಕನಾಗಿ ಬರಹಗರನಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡಿದ್ದು. ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದ ಹಂಗಲ್ಲದ ಬಸಪ್ಪ, ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಯಿತನಾದರೂ ಯಾವ ಶಿವದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿರಲ್ಲ. “ನನ್ನಂತೆ ಲಿಂಗಾಯತ ರ್ಯಾತರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಜಾತಿಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ ಯಾವುದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗದ ಸಂಪರ್ಕವಿರದಿದ್ದರೂ ನಾವು ಲಿಂಗಾಯತರಿಂದ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವು” ಎಂಬುದು ಅವನ ವಾದವಾಗಿತ್ತು. ಹುಬ್ಬಳಿಯ ಸಿದ್ಧರೂಢ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಭಕ್ತಿ ರುಚಿಯನಿದರೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜೆಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಇಂತಹ ಧ್ಯಾನ ಮೂರ್ಚಿಗಳಿಂದ ಏನು ಉಪಯೋಗ ಎಂಬ ವಾಸ್ತವಾಂಶ ಬಸಪ್ಪನ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂತು. ಮೊದಮೊದಲು ತನ್ನ ನೋಟ ಮುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಗೀಳು ಹತ್ತಿಸಿಕೊಂಡ ಬಸಪ್ಪ, ಅನಂತರ ಆನಂದಕಂದ, ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಸಣ್ಣಕಂಡಿಗಳನ್ನು ಓದುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಹಿತ್ಯಕರಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡರು.

ಯೈಸ್ವರ್ಯಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳಗಾವಿ ವೆಂಕಟರಾವ್ ಸಂಪಾದಕತ್ವದ ‘ಅರುಣೋದಯ’ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಸಪ್ಪನ ಕವಿತೆಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಬೇಕಿಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಾ ಪ್ರವೇಶಿದವು. ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿರುಚಿವ್ಯಾಳ್ ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟಿ ಎಂಬ ಮಾಸರು ‘ಪ್ರಬುದ್ಧ ಕನಾಟಿಕ’ ಹಾಗೂ ‘ಜಯಕನಾಟಿಕ’ ಎಂಬ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಸಪ್ಪನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬಸಪ್ಪನಿಗೆ ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರ, ಮಾಸ್ತಿ, ಕಾರಂತ ಮೊದಲಾದ ಸಾಹಿತೆಗಳ ಪರಿಜಯವಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾಟೀಲರ ನಾಯಕತ್ವದ ‘ನಾಡನರಿಗಳ ಸಂಘ’ ಎಂಬ ಕನ್ನಡಕೂಟದ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳದ ಕೆಲಸ ಬಸಪ್ಪನಿಗೆ ದೊರಕಿತು. ಕುರಿಕಾಯೋ ತೋಳ ಎಂದರೆ ಸಂಬಳವೇ ಬೇಡ ಎಂಬಂತಾದ ಬಸಪ್ಪ ತನಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಈ ಅವಕಾಶದಿಂದ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಹುತೇಕ ಕನ್ನಡ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದರು. “ಈ ಕಢಿ ಓದಿದರ ಕೇಳಿದರ ಏನ ಬರತ್ತೆತೋ! ನಿದ್ದೆ ಹಾಳು! ಎಣ್ಣೆ ಹಾಳು” ಎಂಬ ಅಪ್ಪನ ಗೋಣಗಾಟದಿಂದ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಈ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು ತ್ಯಾಗಿ, ಸಂಯುಕ್ತ ಕನಾಟಿಕ’ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು.

ಮುಂದೆ ‘ತರುಣ ಕನಾಟಿಕ’ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಉಪಸಂಪಾದಕರಾದರು. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಹವಾಸದಿಂದ ದಿವಾಕರ ರಂಗರಾಯ ಹಡೇರ್ ಕ್ರೋ ಮಂಜಪ್ಪನಂತಹ ದೇಶಭಕ್ತರ ಸಖ್ಯವಾಯಿತು. ಇವರುಗಳ ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಕಿಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆವರಿಸಿತು. 1942 ರ ಜೆಂಜಾವ್ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಸಪ್ಪ ಸ್ವತಃ ಧುಮುಕಿ ಸರ್ಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಫೋಟಣೆ ಹಾಗಿದರು. ಮುಂಗ್ಯ ಗಾಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ರಕ್ತಿಲಿಕವನ್ನು ಹಣಗಳಿಗೊಂಡು ‘ಇಂಕಿಲಾಬ್ ಜಿಂದಾಬಾದ್’ ಎಂದು ಫೋಟಣಾವಾಕ್ ಕೂಗುತ್ತ ಸಾತ್ತಂತ್ರ ಚಳವಳಿಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಾದರು. ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಧುಮುಕಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ, ಗೋಲಿಬಾರ್, ಅತ್ಯಾಚಾರ ದಮನನೀತಿಗಳನ್ನು ವಿಂಡಿಸಿ ಭಾಷಣಮಾಡಿ ಹೋರಾಟಮಾಡಿದರ ಪ್ರಾತಿವಾಗಿ ಹಿಂಡಲಿಗಿ ಸೆರೆಮನೆಯ ಅತಿಧಿಗಳಾದರು. ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಿತ್ರರ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಸಮಾಜವಾದ, ಸಾಮ್ಯವಾದ, ಮಾಸ್ತಕವಾದ, ಗಾಂಧಿವಾದದ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮ್ಯಾಮನಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಅನಂತರ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಪಯಣ ಬೆಳಸಿ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದ ಬಿ.ಎನ್.ಗುಪ್ತ ಅವರ ಸಂಪಾದಕತ್ವದ ‘ಸಮಾಜ’ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾದರು. ಮುಂದೆ ‘ಕನಾಟಿಕ ಬಂಧು’ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ‘ತೋಕಮತ’ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಬಂದರು. ಸಂಪಾದಕತ್ವದ ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಸಪ್ಪ ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ತೋಡಗಿದರು. ‘ಕಾರವಾನ್’ ಕಢೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಅವರು, ಮುಂದೆ ‘ಜೀನವಕಲೆ’ ಮತ್ತು ‘ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಎನ್ನೆಯವರ ಸಂಪಾದಕತ್ವದ ‘ವಸಂತ’ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಅನಕ್ಕೆ, ರಂ.ಶ್ರೀ.ಮುಗಳಿಯವರ ಆತ್ಮೀಯತೆ, ಮಾಸ್ತಿ, ಬೇಂದ್ರಯವರ ಮೆಚ್ಚನುಡಿಗಳು ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ನೀರೆರೆದವು. ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಜನರ ನಿಕಟತೆ ಬೆಳೆದು ಚ್ಯಾನ್ವಾಸ್ಟಿ ವಿಶಾಲತೆ ಪಡೆದು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಅನುಭವಜ್ಞತೆಗಳ ದರ್ಶನ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಬಸಪ್ಪ ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಬಂಡವಾಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಅವರೇ ಹೇಳುವಂತೆ ‘ಮಾನವ ಸ್ವಭಾವದ ನೂರಾರು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಮಾದರಿಗಳ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳ ಅನುಭವ ಬಂದಿದ್ದ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ. ಅನಂತರ ನಾನು ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆಯಲು ಈ ಅನುಭವದ ಮೂಸೆಯಿಂದಲೇ ಬಸಪ್ಪನವರು ‘ಕಾರವಾನ್’. ‘ಅವನು ಕೊನೆಯುಸಿರು ಹಾಕಿದ ಬಳಿಕ’, ‘ಜೀವನ ಕಲೆ’, ‘ಎರಡು ಗುಲಾಬಿ’, ‘ರೂಪದ್ವೇಷಿ’, ‘ಪರಾಜಿತೆ’, ‘ಮನಸಿನ ಮಂಜು, ‘ಹೋಸ ಹುಟ್ಟು’, ‘ಬರದ ದೇವಿ’, ಹಾಗೂ ‘ಜೊತೆಗಾತಿ’ ಎಂಬ ಕಥೆಗಳು ರೂಪವಡಿದರೆ, ‘ಆಗಸ್ಟ್ ಒಂಹತ್ತು’ ‘ಸ್ವಾತಂತ್ರದೆಡೆಗೆ’ ಹಾಗೂ ‘ಮಾಡಿ ಮಡಿದವರು’ ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಗೆ ವಸ್ತು ದೊರಕಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಸಪ್ಪ, ಮೊಣಿಪ್ರಮಾಣದ ಬರಹಗಾರರಾಗಿ ರೂಪತಳೆದು ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟೇಮನಿಯಾದರು.

‘ನನಗೆ ವೈವಾಹಿಕ ಬುದ್ಧಿ ಶ್ಲಾಷ್ಟಿಕ್ ಅತ್ಯಾಚಾರಿಗೆ ಸರಿ ಎನಿಸಿದುದ್ದನ್ನು ಯಾರ ರಾಷ್ಟ್ರಿಯವನ್ನು ನೋಡಿದೆ ಬರೆದು ಬಿಡುವುದು ಲೇಖಕನ ಕರ್ತವ್ಯವಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನನ್ನದು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ನನ್ನ ಬರವಣಿಗೆ ಎಂದಿನಿಂದಲೂ ಉಗ್ರವೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ; ಭಯಂಕರವೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ; ವಿಧ್ಯಂಸಕವೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಧರ್ಮವೆಂಬುದು ಬಡಜನರಿಗೆ ಅಮಲೇರಿಸುವ ಅಭೀಮು ಇದ್ದಂತೆ. ಜಾತಿ-ಮತ-ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಹೊರಡುವ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ನನಗೆ ತ್ಯಾಜ್ಯ. ಆಗಲೂ ಹಾಗೆಯೇ, ಈಗಲೂ ಹಾಗೆಯೇ.

ವೀರಶೈವ ಮಹಾಸಭೆ, ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಭೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಹಾಸಭೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲ ಮತ್ತೀರಿಯ ಸಭೆಗಳ ಬಗೆಗೂ ನನಗೆ ತಿರಸ್ಕಾರ. ಮಾನವ ಕುಲವೆಲ್ಲ ಒಂದೇ; ಮತ್ತೀರಿಯವಾದ ಭೇದ ಭಾವನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸ್ಥಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾದವಗಳು. ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಮಾನವತೆಯ ಧ್ವಜ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವುದೇ ಪ್ರಗತಿಶಿಲ್ಪ ಲೇಖಿಕರ ಆದ್ಯಕರ್ತವ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಬದುಕು ಬರಹದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡವರು ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರು.

ಈ ಮಧ್ಯ 1944 ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಿತ್ರ ನಂಜುಂಡನೆಂಬುವನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಬಸವಜಯಂತಿಯಂದು ಸರಳವಾಗಿ ವಿವಾಹವಾದರು. ಮದುವೆಯಾದ ನಂತರ ತಮ್ಮ ಮಡದಿಗೆ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬೇಸೆತ್ತರು. ಆದರೂ ಆಕೆಯ ಗುಣ ಎರಡು ಗಂಡು, ಮೂರು ಹೆಚ್ಚು. ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮೀಯುತ್ತಾ ಕಟ್ಟಿಮನಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆತ್ತದಲ್ಲಿ ಮೇಲೇರುತ್ತಾ ಹೋದರು. ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದೆ, ಅಡಿಗ. ಅನಕ್ಕೆ, ತರಾಸು ಮೊದಲಾದವರ ಸಹಯೋಗದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರ ಬರಹ ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಬಿರುಸಾಯಿತು. ಸಣ್ಣಕಳಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಮನಿ ಏಕಾವಿಕಿ ಕಾದಂಬರಿ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಧುಮುಕಿದರು. ಅವರೇ ಹೇಳುವಂತೆ ‘ತರಾಸು ಮತ್ತು ನಾನು ಕಾದಂಬರಿಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದು 1950 ರ ನಂತರ. ನಾವಿಭೂರೂ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದ ಪ್ರತಕರ್ತರಾಗಿಯೇ. ಅದು ಬೇಸರವಾದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಕಾದಂಬರಿಕಾರರಾದದ್ದು’. ಕಟ್ಟಿಮನಿ ಅವರ ‘ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದೇಗೆ’ ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಕಟವಾದಾಗ ಅವರಿಗೆ 27 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು ಬರವಣಿಗೆ ಬಾಲಿಶವಾಗಿದ್ದರೂ ಕಾದಂಬರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ದೋರಿಕಿತು. ಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ನಿಮಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜುಲ ಭವಿಷ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ನುಡಿದ ಭವಿಷ್ಯವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಹಲವಾರು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಮೇಲಾಂಹದಾಯಿಕ ನುಡಿಗಳು ಬಸವರಾಜು ಅವರನ್ನು ಪ್ರಗತಿಶಿಲ್ಪ ಪಂಥದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾದಂಬರಿಕಾರನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿತು. ‘ಮಾಡಿ ಮಡಿದವರು’, ‘ಜ್ಞಾಲಾಮುಖಿಯ ಮೇಲೆ’, ‘ಮೋಹದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ’, ‘ಜರಾತಾರಿ ಜಗದ್ದೂರು’, ‘ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಧ್ವಂಸೆ’, ‘ಮಣ್ಣ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು’, ಖಾನಾವಳಿಯ ನೀಲಾ’, ‘ಬಲೆಯ ಬೀಸಿದರು’, ‘ನಾನು ಮೋಲಿಸನಾಗಿದ್ದೆ’, ‘ನೀ ನನ್ನ ಮುಟ್ಟಬೇಡ’, ‘ಬಂಗಾರದ ಜಿಂಕೆಯ ಹಿಂದೆ’, ‘ಜನಿವಾರ ಮತ್ತು ಶಿವದಾರ’, ‘ನರಗುಂದ ಬಂಡಾಯ’, ಕಫನಿ ಮತ್ತು ಶೀರೆ’- ಹೀಗೆ ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರ ಲೇಖನಿಯಿಂದ ಹರಿದುಬಂದವು. ಸಮಾಜದ ಹುಳುಕುಗಳು, ಗಣ್ಯವೃತ್ತಿಗಳ ಆಷಾಧಭೂತಿದ ನಾಟಕದ ಮಾತುಗಳು-ದೌಬ್ರಹ್ಮಿಗಳು, ಮತಾರ್ಥಿಶ್ವರ ಕಾಮಿತನ, ಶ್ರೀಮಂತರ ಅಟ್ಟಹಾಸ, ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಬಡಜನರ ಜೀವನದ ನೋವು ಸಂಕಟಗಳು ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಮೂಲವಸ್ತುಗಳಾದವು. ಪ್ರಗತಿಶಿಲ್ಪ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವರ ‘ಜ್ಞಾಲಾಮುಖಿಯ ಮೇಲೆ’ ಕಾದಂಬರಿ ಸ್ವಷ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಇವರ ಈ ಕಾದಂರಿಗೆ 1968 ರಲ್ಲಿ ಸೋವಿಯತ್ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಜವಹರಲಾಲ್ ನೇಹರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಲಭಿಸಿದೆ.

ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರು ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ನೀವು ಮಾಸಪ್ರತಿಕೆ ನಡೆಸದೆ ಇದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾತವಾಸ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಲ್ಲ. ಇಂಥ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗಿ’ ನನಗೆ ಕಟ್ಟಿಮನಿ ಅಂದರೆ ‘ಸರಿ-ಶುದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸು, ಮಗುವಿನ ನಿಷ್ಪಲಂಕ ವರ್ತನೆ, ನ್ಯಾಯದ ಹಟ, ಸತ್ಯದ ಭಲ-ಕೆಲವು ಸರಿಯಲ್ಲವೋ ಎನಿಸಿದರೂ ಉದಾರವಾದ ಭಾವೋದ್ದೇಗ-ಈ ಜಿತ್ತ ಕ್ಷಣ್ಣಮುಂದೆ ಬರುತ್ತದೆ’- ಎಂಬ ಅಡಿಗರ ಈ ಮಾತುಗಳು ಮಟ್ಟಿಮನಿಯವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹಿಡಿದಿಡುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಟ್ಟಿಮನಿಯವರ ಹೇಳುವುದು ಹೀಗೆ - “ಓದುತ್ತಾ ಓದುತ್ತಾ ಬಂದಂತೆ, ಬರೆಯುತ್ತ ಬರೆಯುತ್ತ ಬಂದಂತೆ ಕೈಪಳಗುತ್ತದೆ. ಕಥನ ಕಲೆಯ ಹಲವಾರು ಗುಟ್ಟಗಳು ತಂತ್ರಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತವೆ. ನಾನು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲಮಾರಿಯಂತೆ ನೂರು ಉರು ಸುತ್ತಿದವನು. ನನ್ನ ಜೀವನವೇ ಒಂದು ಕಾರಾವಾನ್. ಇಂದು ಇಲ್ಲಿ ನಾಳೆ ಅಲ್ಲಿ, ಸಾಗಿದೆ ಕಾರಾವಾನ್ ಎಂಬಂತೆ! ಯಾವ ಉರಿನ ಬಗ್ಗೆಗೂ ಮೋಹವಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುವಾಗ ವ್ಯಸನವಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಸಮರ, ಕಾಮಿಕರ, ರ್ಯಾತರ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೆ. ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಕನಾಕಿಟಕದ ಎಲ್ಲ ನಾಯಕರನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲಿ. ಹೀಗೆ ವಿವಿದ ರಂಗಗಳ ನಿಕಟ ಪರಿಜಯದಿಂದಾಗಿ ಸಾವಿರಾರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಅವರ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನೂ ಅವರ ಓರ್ಕೆಗಳನ್ನೂ ಅವರ ಕಥೆಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ. ಕಥೆ ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆಯುವರಿಗೆ ಇಂಥ ವಿಶಾಲ ಅನುಭವ ತುಂಬಾ ಉಪಯುತ್ತ. ಕಾದಂಬರಿ ಕನ್ನಡ ಇದ್ದಂತೆ; ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವುದೆಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವೇ. ಅದನ್ನು ನಿರ್ಭಯದಿಂದ ಜಿತ್ತಿಸುವುದೇ ಕಾದಂಬರಿಕರನ ಕರ್ತವ್ಯ”.

ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದೇ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ದ್ಯೇಯವೆಂಬಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಮುಂದಾದ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರು ತಾವು ಬರೆದ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಗೌರವಧನದಿಂದ 1965 ರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾದದ ಸಾಧನಕೇರಿಯ ಕೆಲಗೇರಿ ರಸ್ತೆಯ ಬಳಿ ಪುಟ್ಟ ಮನೆಯೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ಕಾದಂಬರಿಗಳ ರಚನೆಯ ಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ ಮನೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಮನಗೆ ‘ಕಾದಂಬರಿ’ ಎಂದೇ ಹೇಳಿತ್ತರು. ಮುಂದೆ ಈ ಮನೆಯನ್ನು ಮಾರಿ, ಧಾರವಾದದ ನವೋದಯ ನಗರದಲ್ಲಿ ‘ಸಾಹಿತ್ಯೈ’ ಎಂಬ ಮನ ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡಿದರು. ಈ ಮಧ್ಯ ಕಟ್ಟಿಮನಿ ಕೆಲವು ರಾಜಕೀಯ ನಾಯಕರ ಸಹಯೋಗ ಮತ್ತು ಸಹವಾಸದಿಂದ ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೂ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ. 1962 ರಲ್ಲಿ ಗೋಕಾಕ್ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ನ ಮರಿಯಾಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂಬುದು ಹೆಲವು ನಾಯಕರ ಹಂಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಆಕಾಂತ್ಯಿಯಾಗಲು ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರು ಯಶಸ್ವಿದಾಗ ಕೆಲವು ರಾಜಕೀಯ ನಾಯಕರ ಮತ್ತರದಿಂದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷದ ಟಿಕೆಟು ಕೈತಪ್ಪತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಈ ರಾಜಕೀಯದ ಮಹಿಳೆ ನಿಮಗ್ಗೆ? ಮಣ್ಣ ಹೆಚ್ಚಿದಂಥ ಇನ್ನು ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಓದಿ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟಕೊಳ್ಳಿವೆ ಎಂತಲೂ

ಕಿವಿಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರವೇಶ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಕಂಡರಿಸಲ್ಪಡ, ಅಂತರಂಗದ ವೇದನೆಯಾಗದ ಬಹಿಮುಖಿಯ ಶೋಧನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ 1968 ಮೇ 13 ರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷದಿಂದ ವಿಧಾನಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರಿಗೆ ಹಲವಾರು ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ ಜನರು ವನದ ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಜನರು ವನ ಬಡತನದಿಂದ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯನಿಃಸ್ತುದೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರು ಹೇಳುವುದು ಹೀಗೆ—“ ಕೊಳನು ಹೇಮ್ಮೆಗೆ ಬಿಸುಡುವರಿಲ್ಲ, ಹೊಟೆಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕೊರಗುವರಿಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಂತಹ ನಗರದಲ್ಲಿ ಪಂಚಭಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಜನರಿಗೆ ರಾಗಿ ರೊಟ್ಟಿ ಕೊಡ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ”. ಇದರಿಂದ ಜನಸ್ಥಿತಿ ಅರಿತು ಹಲವಾರು ಜನಪರ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದರು. ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕನಾಟಕ ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ದೇವರಾಜ ಅರಸು ಅವರ ಸರ್ಕಾರ ಭೂಸುಧಾರಣೆ ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರ ಪಾತ್ರ ಅವಿಸ್ತರಣೀಯವಾದುದು. ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಪೀಠ ಸ್ಥಾಪಿಸುವಲ್ಲಿ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ದೇ.ಜವರೇಗೌಡರನ್ನು ನೇಮಕಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಆ ಮೂಲಕ ನಾಡಿನಾಂದತ್ತ ಕನ್ನಡಪರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಮನಿ ಕಾರಣಿಭೂತರಾದರು. “ ಹಲ್ಲಾಗು ಬೆಟ್ಟಡಿ, ಮನೆಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆಯಾಗು, ಕಲ್ಲಾಗು ಕಷ್ಟಗಳ ಮಳಿಯ ವಿಧಿ ಸುರಿಯೇ! ಬೆಲ್ಲ ಸಕ್ಕರೆಯಾಗು, ದೀನ ದುಬಾಲರಿಂಗೆ, ಎಲ್ಲರೊಳಗೊಂದಾಗು ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ” ಎಂಬ ಕಗ್ಗದ ವಾಸೀಯಂತೆ ತಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನದ ಅಧಿಕಾರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಮನಿ ಹಲವು ಜನಪರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಮುಂದೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷದ ಒಡಕಿನಿಂದಾಗಿ ಹಲವಾರು ಚಾಡಿಕೋರರ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳ ಕಿರುಕುಳಿದಿಂದಾಗಿ ರಾಜಕೀಯದಿಂದ ದೂರ ಸರಿದು ಮತ್ತೆ ಧಾರವಾಡಿಕ್ಕೆ ಬಂದರು.

ರಾಜಕೀಯ ಪಯಣದ ನಂತರ ‘ಮಾಚೀ ಮಂತ್ರಿ’ ಕಾದಂಬರಿ ಹಾಗೂ ‘ಕಂಪೋಜಿಟರ್’ ಕವನಸಂಕಲನ ರಚನೆಯೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯಯಾತ್ರೆ ಮತ್ತೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ‘ಸ್ಪತಂತಪ್ತ-30’ ಹೆಸರಿನ ಕಾದಂಬರಿ, ‘ಕುಂಡರನಾಡಿನ ಕಂದ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಕಥಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅದರ ಫಲಿತವೇ ಈ ‘ಕಾದಂಬರಿಕನ ಕಥೆ’ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂತಿಮ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಮನಿ ತನ್ನಾರು ಮಲಾಮರಡಿಗೆ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಎರಡನೆಯ ಮಗಳಾದ ನೀಲಮೃಷಣ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ನೀರಿಗಾಗಿ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಪರಿಪಾಟಲನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಳವೆಬಾಗಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಲು ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು. ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಮಲಾಮರಡಿಗೆ ನೀರುಬಂದಿತು. ಅಲ್ಲಿನ ಜನರ ಕಷ್ಟಕಪಾರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಂದಿಸಿ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ‘ಹರಿಜನಾಯಣ’ ಕಾದಂದಿರಿ ಬರೆದರು. ಈ ಮಧ್ಯ 1980 ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಶಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳಣದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಾಗಿ ಆಯ್ದುಯಾದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ತಲೆದೋರಿದ್ದ ಶ್ರಿಭಾಷಾಸೂತ್ರ ಹಿಂದಿ ಹೇರಿಕೆಯ ವಿರುದ್ಧ “ ಹಿಂದಿಯನ್ನು ನಾವು ಕಲಿಯೋಣ. ಆದರೆ ಅದೊಂದೇ ರಾಷ್ಟ್ರಭಾಷೆ, ರಾಜ್ಯಭಾಷೆ ಎಂಬ ದುರಹಂಕಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲೋಣ. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಗಳೂ ರಾಷ್ಟ್ರಭಾಷೆಗಳೇ. ಅವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗೂ ಏಕಪ್ರಕಾರದ ಗೌರವ ಸಾಫ್ತನಮಾನ ಸಲ್ಲಬೇಕು. ಇವುಗಳನ್ನು ತುಳಿದು, ಹಿಂದಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೇರೆಯಿಸಬಯಸುವ, ಸ್ವಾಧ್ಯ ಸಾಧಿಸಲೆತ್ತಿಸುವ ಧೂರ್ಢರನ್ನು ನಾವು ಸದೆಬಡಿಯಬೇಕು” ಎಂದು ಗುಡಿಗಿದರು.

ಸಮ್ಮೇಳನಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಬಂದು ವರ್ಷದ ಅವಧಿವರೆಗೂ ಕನ್ನಡಪರಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರು ಕನಾಟಕದ ಉತ್ತರದ ತುದಿಯಾದ ಜೀರಾದಿಂದ ದಾಕ್ಷಣದ ಕಾಸರಗೂಡಿನವರೆಗೂ ನಾಡಿನ ಮೂಲ ಮೂಲಗೂ ಸಂಚರಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಪತ್ತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ನೂರಾರು ಕನ್ನಡಪರ ಭಾಷಣಮಾಡಿ ಜನಚಾಗ್ಯತಿಗೊಳಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಕಟ್ಟಿಮನಿ “ ನಗು ಮನದಿ ಲೋಗರ ವಿಕಾರಣಗಳನು ನೋಡಿ, ಬಿಗಿ ತುಟಿಯ ದುಡಿವರಂದು, ನೋವ ಪಡುವರಂದು, ಹೊಗು ವಿಶ್ವಜೀವನದ ಜೀವಾಂತರಂಗದಲಿ ನಗುನಗುತ್ತ ಬಾಳಿ, ತೆರಳು, ಮಂಕುತಿಮ್ಮೆ! ಎಂಬ ನುಡಿಯಂತೆ ಬರೆಯುತ್ತಲೇ ಹೋರಾಡುತ್ತಲೇ ಜೀವ ಜೀವನ ಸವಸಿದರು. ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಪಂಥದ ಪ್ರಮುಖ ಬರಹಗಾರರಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸಿದ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರು ತಮ್ಮ ಹೋರಾಟ, ಕನ್ನಡಪರ ಜೀಂತನೆ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯ ಮೂಲಕ ಶರಣ ಸಂತನಾಗಿ ಬಾಳಿ ಬದುಕಿದವರು. ಅವರ ‘ಕಾದಂಬರಿಕಾರನ ಕಥೆ’ ಸಾಹಿತ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಕಥಯ ಸ್ವರೂಪ ಪಡೆದರೂ ಇದು ಕನಾಟಕದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೀಮಾಪುರಪನೊಬ್ಬನ ಅಮೂಲ್ಯದಾವಿಲೆಯ ಜೀವಂತದರ್ಶನವಾಗಿ ಮೂರ್ಕರೂಪ ಪಡೆದಿದೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.