



अंधायुग और आरण्यक एक विवेचन

डॉ . सौदागर सालुंखे
मा . ह . महाडिक कॉलेज़ मोडनिंव .

प्रतिभासंपन्न भारती ने दो-दो महायुद्धों के परिणामों को व्यक्त करने के लिए सन् 1955 में अंधायुग का निर्माण किया | इरावती कर्वे के युगांत और धर्मवीर भारती के अंधायुग से प्रभावित होकर ही सन् 1975 में आरण्यक का निर्माण किया |

1955 में प्रकाशित धर्मवीर भारती का अंधायुग और सन् 1975में प्रकाशित रत्नाकर मतकरी का आरण्यक इन दोनों नाटकों के बीच बीस वर्ष का अंतर है | अंधायुग की कथावस्तु के संयोजन में नाटककार ने जहाँ एक ओर महाभारत का आश्रय लिया है, वहाँ दुसरी ओर विष्णु पुराण से भी सहायता ली है | महाभारत और विष्णु पुराण से सहायता लेकर भी कुछ स्वकल्पित पात्र और स्वकल्पित घटनाओं के आधार पर अंधायुग की रचना की गई है |

आरण्यक की रचना अंधायुग और इरावती कर्वे के युगांत से प्रभावित होकर की है | अंधायुग और आरण्यक नाटक का विषय महाभारत के युद्धोपरांत का है | अतः इन नाटकों की कथावस्तु के घटनाएँ एवं प्रसंगों में साम्य होते हुए भी, उन्हीं घटनाएँ एवं प्रसंगों में प्रसंगानुकूल सुक्ष्म भेद भै है | पाँच अंकों में विभाजित अंधायुग की कथावस्तु में अंक विभाजन के लिए कथागायन का उपयोग किया गया है | प्रस्तुत नाटक में कुल तेरह बार कथागायन हुआ है | अंधायुग में महत्वपूर्ण घटना एवं प्रसंगों का वर्णन सफल एवं मार्मिक हुआ है | दो घंटों में विभाजित आरण्यक की संपूर्ण कथावस्तु में एक भी गीत नहीं है | फिर भी कथावस्तु के अंतर्गत घटना एवं प्रसंगों का उल्लेखनीय वर्णन हुआ है | अतः दोनों नाटककारों ने विवेच्य नाटकों की कथावस्तु को अपने-अपने ढंग से संजोया और संभाला है | अंधायुग में कुछ घटना एवं प्रसंग ऐसे हैं, जिनका उल्लेख तक आरण्यक में नहीं है | उसी तरह आरण्यक में भी कुछ घटना एवं प्रसंग ऐसे हैं जिनका उल्लेख तक अंधायुग में नहीं है | विवेच्य दोनों नाटक गीतिनाट्य हैं और गीतिनाट्य की कथावस्तु की विशेषताएँ दोनों नाटकों में पाई जाती है | दोनों नाटकों के शिल्प में गीक त्रासदी का निर्वाह हुआ है |

दोनों नाटकों में कुछ महत्वपूर्ण घटनाएँ एवं प्रसंगों में साम्य होते हुए भी सुक्ष्म अंतर दिखाई देता है, जैसे -

- 1 . धर्मनिष्ठ पांडव और अधर्मी कौरवों के बीच टूटती मर्यादाओं को देख महायुद्ध शुरू होने से पूर्व श्रीकृष्ण ने व्यक्त की गई महायुद्ध पूर्व की आशंका |
- 2 . महायुद्धोपरांत का परिणाम महायुद्ध की विभीषिका |
- 3 . विना युद्ध के ही थके हुए सिंपसालारों के व्यर्थ जीवन की शोकांतिका, प्रहरी और प्रतिहारी की निर्थकता |
- 4 . भयंकर तुफान को साथ में लेकर आए, बादालों के समान दिखाई देनेवाले प्रतीक रूपी बादल |
- 5 . युद्ध समय मोहजाल में फँसकर अर्धसत्य करनेवाले युधिष्ठिर का अर्थसत्य |
- 6 . भीमसेन के नित्य उपहास से तंग आकर कौरवों के माता-पिता ने किया हुआ वनागमन, भीमसेन के उपहास से वनागमन |
- 7 . धर्म, अर्धर्म के बीच फँसे कौरववंशी किंतु पांडव अनुयायी युयुत्स की आत्महत्या |
- 8 . अंग पर निर्थक पड़े, बोझ सा लगनेवाले अपने शस्त्र पर किया आरोप प्रहरी और प्रतिहारी का अपने शस्त्र पर आरोप |
- 9 . आत्मघाती अतृप्त आत्मा की भटकती प्रेतात्मा |
- 10 . स्वामीनिष्ठा का बुरग्बा ओढ़ स्वेच्छा से आँखों पर पटटी चढ़ाकर अंधत्व को अपनानेवाली गंधारी का पटटी हटाना |

-
- 11 . स्वार्थाध और ममतांध वश होकर भगवान श्रीकृष्ण को दिया हुआ गांधारी का शाप |
 - 12 . स्वेच्छा से मरण को वरण करनेवाले भगवान का वध श्रीकृष्ण वध |
 - 13 . सभी ओर से हारकर जीवन का अंतिम सत्य ढूँढ़ने निकले आरण्यवासियों का अरण्य में अग्निसमर्पण |
 - 14 . मानव मूल्य की प्रतिष्ठा के लिए भगवान श्रीकृष्ण ने दिया हुआ संदेश कृष्ण संदेश |

आदि प्रसंगों के आधार पर दोनों नाटककारों ने महायुद्धोपरांत उत्पन्न कुंठा, निराशा, विकृति, अनास्था, अंधत्व आदि वातों के साथ-साथ मनुष्य के जीवन में कर्म और नियति के संबंध से परिचीत किया है। भारती और मतकरी इन दोनों नाटककारों ने अपनी-अपनी कृति अंधायुग और आरण्यक की कथावस्तु में आधुनिकता के बोध को गहरी संवेदना के स्तर पर अनुभूति का विषय बनाया है।

अंधायुग और आरण्यक का उददेश प्रत्येक महायुद्ध के उपरांत पैदा हो जोने वाली विकृतियां, अंसगतियां, विघटित आस्थाओं और मूल्यहंता परिस्थितीयों को विचलीत कर देनेवाली जीवंत अभिव्यक्ति करना ही है। मूलतः विवेच्य दोनों नाटक युद्ध विरोधी नाटक हैं। दोनों नाटक वैयक्तिक संवेदना को चरम सत्य मान लेने की व्यापक त्रासदी का चित्रण करते हैं। इनमें मनुष्य को भेड़ या कठपुतली बना देनेवाली उस प्रत्येक विंतन, सिद्धांत, आस्था, धर्म अथवा तथाकथित युग-पुरुष के ढोंग और ग्रोग्वल का पर्दाफाश करके व्यक्ति की मनुष्यता, जिम्मेदारी, अस्मिता, रचनात्मकता और प्रेमभावना की प्रतिष्ठा का सार्थक प्रयत्न दोनों नाटककारों ने किया।

यह एक महत्वपूर्ण सत्य है कि, विवेच्य दोनों नाटक अतितोन्मुखी होने के बावजूद भी अंधायुग और आरण्यक पूर्णतः एक समकालीन और आधुनिक नाट्यरचनाएँ हैं। दोनों नाटकों की पौराणिक कथावस्तु से ऐसा लगता है कि पुण्य के आयने में यह आज और आनेवाले कल का अक्स दिखाती हो। अतः महाभारत के युद्धोत्तर जीवन का दर्शन कराने में दोनों नाटककार सफल हुए हैं।

विवेच्य नाटकों के अंतर्गत आनेवाले सभी पात्रों में से केवल धृतराष्ट्र, गांधारी, युधिष्ठिर, युयुत्स, विदुर, सिपेसालार एवं व्याध इन्हें ही पात्र समान रूप से पाए जाते हैं। वाकी सभी पात्र असमान ही हैं, क्योंकि अंधायुग के कुछ पात्र आरण्यक में नहीं हैं। आरण्यक के कुछ पात्र अंधायुग में नहीं हैं। दोनों नाटककारों ने अपने अपने पात्रों के चरित्र चित्रण के लिए अपनाए हुई गीतिनाट्य चरित्र मनोविश्लेषण पदधारि का सफल निर्वाह किया हुआ है। विवेच्य नाटकों में चित्रित सभी पात्र अपने आप में प्रतीकत्व लिए हुए हैं। पात्रों के साथ-साथ दोनों नाटकों के अंकों के नाम भी प्रतीकात्मक ही हैं। जहाँ तक समान पात्रों के स्वभाव विशेषताओं में कुछ मुक्ष्म अंतर दिखाई देता है।

धृतराष्ट्र, स्वार्थाध, ममतांध एवं पक्षपाती राज होने से एक विवेकहीन शासन कर्ता था। अंधायुग का धृतराष्ट्र जीवन के अंतिम क्षणों में भी अरण्य में लगी आग से बचना चाहता है। किंतु चाहने पर भी अपने को बचाने में असमर्थ रहे संजय को रोकते हुए उस आग को ही जीवन का अंतिम सत्य समझकर मजबुर होकर वहाँ बैठ जाता है। तो आरण्यक का धृतराष्ट्र सभी ओर से हारकर अपमानित हुआ है, फिर भी जीवन के प्रति आसक्त है। तो फिर वह मरण से पहले मृत्यु को कैसे अपनाएगा किंतु अपने उद्देश्यहीन जीवित रहने की सत्यता प्रतीत होने पर स्वयं जंगल की प्रार्थना करते हुए लगी आग में आत्मसमर्पण कर देता है।

गांधारी ममतांध, मातृहृदया साथ ही आदर्श पतिवता भी है। किंतु पक्षपाती वृत्ति के कारण वह राजमाता के रूप में जीवनभर असफल ही रही। जीवन के अंतिम क्षणों में अंधायुग की गंधारी कृष्ण को दिए हुए अपने शाप की प्रथम समिधा वन उस शाप का वहन करते हुए दावानल में भस्म हो जाती है। तो आरण्यक की गंधारी पति का साथ देते हुए उनके समवेत अग्निसमर्पण करके पतिवता का आदय और आग्रही कर्तव्य निभाती है।

अर्धसत्य कथन की वजह से कलंकीत हुए अपने दामन को लेकर राज्य करनेवाले राजा धर्मराज युधिष्ठिर के लिए अपना कर्तव्य निभाना भी एक बोझ सा लगता था। अतः ऐसे अंधायुग के राज युधिष्ठिर लगातार दुःखद घटनाओं का समाचार सूनने के बाद वो अपने में प्रभू श्री कृष्ण की मृत्यु देखने की हिम्मत जुटा न सके और कर्तव्य से मुँह फेरकर हिमालय की गोद में जाने की सोचते हैं।

तो आरण्यक का युधिष्ठिर वन यात्रियों को मिलने पर पहले उन्होंने अपनी दयनीय अवस्था में ही सही दिया हुआ आशीर्वाद लेते हैं और बाद में पिता समान किंतु शब्दहीन बने विदुर ने दिया हुआ दान स्विकार कर कर्तव्य की उंगली पकड़कर चलने के लिए एवं उसे निभाने वापस आ जाते हैं।

गर्वोन्त होने पर भी सबका अपराधी बने युयुत्सु के आत्महत्या करने के बाद भी वह प्रेतात्मा बन भटकता रहता है | अंधायुग में युयुत्सु की प्रेतात्मा श्रीकृष्ण की मृत्यु देखने के बाद अंधेयुग में प्रभु के बिना मानव भविष्य के बारे में प्रश्न उपस्थित कर सबको इस प्रश्न के प्रति आशंकित कर देती है | तो आरण्यक में युधिष्ठिर के अर्धसत्य कथन की वजह से भ्रमित बना युयुत्सु अपनी मनचाही बातों बातों को आशंका का रूप देता है | आत्महत्या के बाद प्रेतात्मा बने युयुत्सु की नजर में विदूर को ही जीवन परमार्थ भरी बातें सिर्फ सुनने लायक हैं | इसलिए तो वह विदुर की परमार्थ भरी बातें विदुर को ही सुनाकर चला जाता है |

विदुर रिथतपञ्ज, संयमी, तटस्थ, तत्वेत्ता हितचिंतक और कृष्णभक्त हैं | अंधायुग में कृष्णभक्त विदुर का स्वर अपने कृष्ण के प्रति ही आशंकित हो जाता है | जीवन भर तत्त्वज्ञान का पाठ पढ़ाने के कारण ही हिमालय की गोद में जाने में जाने की सोच रहे युधिष्ठिर को रोकने में वो सफल हो जाते हैं | तो आरण्यक का विदुर अपने ही परमार्थ भरी बातों में फँसा हुआ है | जो कृष्ण मृत्यु जैसे भयंकर सदमें को सह नहीं पाता और शब्दहीन एवं पदीन बन जाता है | अंत में युधिष्ठिर को अपने संपूर्ण शरीर में स्थित इंद्रिय, गत्रे बल और प्राण का दान कर प्राण छोड़ देता है |

सिपेसालार तो सामान्य वर्ग का प्रतिनिधित्व करनेवाले पात्र हैं | अंधायुग के सिपेसालार दोनों प्रहरियों के दिल में जरा सी भी स्वामीनिष्ठा होती तो अरण्य में लगी आग का वर्णन करते हुए युं ही नहीं चले जाते | तो आरण्यक का सिपेसालार एक ही है किंतु वफादार है | सेवक का धर्म निभाते हुए अपने आसक्ति भरे जीवन के एकेक पाश तोड़ते हुए आत्मसमर्पन के लिए बढ़ता है | किंतु नियति के रोकने पर वह पश्चाताप गस्त बन जाता है |

कृष्ण का हत्यारा जरा नामक व्याध शिकारी है | किंतु अंधायुग का व्याध वृद्धयाचक की प्रेतात्मा से बना है | जिसने कृष्ण के अंतिम संदेश को सुनने एवं सुनाने का महत्वपूर्ण कार्य किया है | तो आरण्यक का व्याध महाभारत का ही है | तो आरण्यक का व्याध महाभारत का ही है | जो ना तो कृष्ण का खेल समझ सका और ना ही कुंती ने समझाई हुई सेवाधर्म की बातें | वह अपने गुनाह को याद करते हुए पश्चाताप भरे मन से अपराधी सा महसूस कर चला जाता है |

वाकी वचे सभी असमान पात्रों से अंधायुग के अश्वत्यामा, श्रीकृष्ण, बलराम, संजय, कृतवर्मा, व्यास, वृद्धयाचक, गौंगा भिग्वारी और आरण्यक के कुंती, भीम और वृद्द इन पात्रों की खुलकर चर्चा पहले की गई है | फिर भी अंधायुग में नायक के रूप में उपस्थित हुए जर्जर किंतु प्रतिशोध भरे अश्वत्यामा के अनास्था से आस्था में हुए परिवर्तन तक का चित्रण एवं मंच पर उपस्थित हुए बिना ही शुरू से लेकर अंत तक सब पर हावी होनेवाले उदात्त एवं प्रतिभासंपन्न श्रीकृष्ण के चरित्र मार्मिक एवं सफल हुआ है | वैसे ही मंच पर उपस्थित हुए बिना ही कृष्ण को लांछने वाले बलराम का, भयंकर आत्याचारी कृपाचार्य का, आकाशवाणी द्वारा ब्रह्मास्त्र प्रयोग के परिणामों से ज्ञात करनेवाले व्यास का, अपने भविष्य के मिथ्या सिद्ध होने पर उसके कारणों को बताने में सफल होनेवाले भविष्यवर्ता याचक एवं अश्वत्यामा द्वारा वधित होकर प्रेतात्मा बने वृद्धयाचक का और प्रतिशोध स्वरूप युयुत्सु पर पथर फेंकेनेवाले गौंगा सैनिक इन सब के चरित्रों का सफल, मार्मिक एवं प्रसंगानुकूल चित्रण हुआ है | उसी तरह आरण्यक में राजमाता के रूप में धर्म नियति से अच्छी तरह परिचित रही कुंती का, मंचपर उपस्थित हुए बिना ही उपहासभरी बातों की वारिश करनेवाले भीमसेन का और प्रतिहारी को साथ तथा नाटक में रोचकता लानेवाले वृद्द का इन सभी चरित्रों का भी प्रसंगानुकूल सफल एवं मार्मिक चित्रण हुआ है |

अतः विवेच्य नाटकों में चित्रित जो मंच पर उपस्थित हुए हैं और जो मंच पर उपस्थित हुए बिना ही जिनका गहरा प्रभाव नाटक में रहा है एवं लेखक द्वारा निर्माण किए पूर्ण कल्पित पात्रों का लेखन कौशल के आधार पर प्रसंगानुकूल, मार्मिक एवं चित्रण कराने में दोनों नाटककार पूर्ण रूप से सफल हुए हैं | विवेच्य दोनों नाटकों के अधिकांश संवाद मुक्त छंद में हैं | इनमें परिस्थिती और विषय के अनुसार बदलती हुई लय है | साथ ही दोनों नाटकों में जहाँ साधारण लंबाई के संवाद पाए जाते हैं वहाँ उनमें दीर्घतम् लंबाई के संवाद भी पाए जाते हैं | दोनों नाटकों में कल्पित पात्रों (अंधायुग के दो प्रहरी और आरण्यक के प्रतिहारी वृद्द के संवादों की लय प्रायः एक जैसी ही है और अन्य पात्रों के संवादों की लय प्रसंगानुकूल बदलती जाती है)

विवेच्य नाटकों के संवादों में गीतिनाट्य भाषाशैली की पांचों प्रकारों को कौशलता से उपयोग में लाने के कारण और भाषा की अन्यान्य विशेषताओं का सफलता से प्रयोग करने के कारण इन संवादों की भाषा अपनें में सक्षमता, सशक्तता एवं प्रतीकात्मकता लिए हुए हैं |

संवादों के माध्यम से काव्य विवंतों का प्रयोग कई स्थानों पर हुआ है | जिसमें दोनों नाटकों में ऐसे कई दृश्य पाठकों के या दर्शकों के सामने चित्रात्मक रूप में समक्ष खड़े हुए हैं ऐसा प्रतीत होता है | संवादों में विव योजना का प्रयोग सफलता से हुआ

है | ऐसे लयबद्ध, संवादों में पाए जानेवाले महत्त्वपूर्ण गुण विशेषताओं ने विवेच्य नाटकों में बची-कुची कमियों की पूर्तता इस प्रकार की है |

संक्षिप्त संवादों ने और दीर्घतम लंबाई के संवादों की वजह से नाटकों के महत्त्वपूर्ण स्थल विशेष और पात्रों के चरित्र स्पष्ट रूप में उभारने में सहायता हुई है | अवसरानुकूल संवाद पाठकों को या दर्शकों को उबने नहीं देते | पात्रानुकूल संवादों ने एक-दूसरे के चरित्र पर प्रकाश डालते हुए नाटक को प्रभावपूर्ण और प्रवाहमय बनाया है | गतिशील संवादों ने नाटकीय कथा को शीघ्रता से आगे बढ़ाने का काम किया है | मार्मिक संवादों ने लेखकों के उददेश्य कथन को पात्रों के माध्यम से दर्शक या पाठकों के समक्ष प्रस्तुत होकर, उन्हें विचार करने के लिए मजबूर किया है | आवेशात्मक संवादों ने नाटकीय कथानक में रोचकता बढ़ाने का काम किया है | व्यांग्योक्तियों से भरे संवादों ने पात्रों की कमीयों और जीवन का सत्य उद्घाटित करने का काम किया है | इनके अलावा और भी कई गुण विशेषताएँ इनमें पाई जाती हैं | संवादों के इन गुण विशेषताओं ने नाटक में वातावरण बनाए रखने में, सजीवता लाने में और पात्रों को अभिनय करने में सहायता होकर इन नाटकों को मंच पर या रेडिओ पर सफल रूप से प्रसारित कर प्रसिद्धि दिलाने में वे प्रमुख हक्कदार बने हैं | अतः इन सभी संवाद उपयोगी अनिवार्य अंगों को अंधायुग में अन्यान्य स्थल विशेष पर प्रयोग में लाया गया है और आरण्यक में अन्यान्य स्थल विशेष पर प्रयोग में लाया गया है | यह जरूरी भी नहीं की इनके स्थल विशेष में समानता नहीं हो |

आलोच्य दोनों कृतियों रंगमंच को दृष्टिपथ में रखकर ही लिखी गई है | इनकी विषयवस्तु महाभारत के युद्धोत्तर पृष्ठभूमि से जुड़ी हुई है | इसलिए इन नाटकों के शीर्षक विषयवस्तुनुरूप एवं उददेश्यनुसार रखे गए हैं | दोनों नाटकों के अंतर्गत आनेवाले सभी समान-असमान कल्पित चरित्रों का चित्रण करने के लिए गीतिनाट्य की चारों पदधतियों को अपनाते हुए मंच पर इन प्रभावी चरित्रों के माध्यम से अपने उददेश्य तक पहुँचने में दोनों नाटककार सफल हुए हैं | नाटक की भाषा में भाषा की अन्यान्य विशेषता और गीतिनाट्य भाषाशैली की पॉचों प्रकारों का उपयोग होने के करण यह प्रभावात्मक भाषा पात्रों को अभिनय करने में या सामान्य-से-सामन्य दर्शक भी इसे आसानी से समझ सकता है | संवाद मुक्तछंद में हैं और लयबद्ध भी है | नाटकों की मौलिकता बढ़ाने के लिए दोनों नाटककारों ने मंच पर अभिनित और रेडिओ पर श्रुतिप्रधान बनाने के लिए प्रयाप्त रंगनिर्देश दिते हैं | मंच पर वातावरण निर्मिति के लिए विशेषकर ध्वनी योजना का प्रयोग किया गया है | मंच पर कठिन दृश्यों को स्पष्ट करने, मंच के भाव प्रदर्शित करने और पात्रों के भाव-भावनाओं को उजागर करने के लिए आवश्यकतानुसार प्रकाश योजना उपयोग में लाई है | मंच पर पात्रों को अभिनय करने के लिए कठीन दृश्यों के बारे में निर्देश देकर समझाया है | किंतु इन कठीन दृश्योंवाले अभिनय को कुशल निर्देशक के निर्देशन में और पदों का उपयोग करके आसान बनाया जा सकता है | विषयवस्तु की पृष्ठ भूमि का ध्यान रखते हुए मंचपर वातावरण निर्मिति की गई है और वंस-भूषा अपनाई हैं | विषयवस्तु में महत्त्वपूर्ण बदल करने से काल विपर्यास दिखाई देता है | नाटकों में नाटकीयता का गुण प्रचुर मात्रा में है | अंधायुग में सिर्फ कथागायान में संगीत है तो आरण्यक में विलक्षुल ही संगीत नहीं है | मंच पर अंधायुग का प्रारंभ पुरानी परंपरा में यतकिंचित परिवर्तन करके हुआ है तो आरण्यक का प्रारंभ पुरानी परंपरानुकूल ही हुआ है, किंतु दोनों का अंत ग्रीक त्रासदी का है | मंच पर इसे देखने के बाद बहुत देर तक इसका प्रभाव दर्शकों के मन पर रहता है | इस प्रकार अंधायुग और आरण्यक के वस्तुसंगठन, चरित्रांकन, भाषा, संवाद, कार्यव्यापार, रंगनिर्देश, प्रकाशयोजन, ध्वनियोजना, अभिनय, दृश्यांकन, देशकाल-वातावरण, वेश-भूषा, संकलनत्रय, नाटकीयता, संगीत, प्रारंभ और अंत आदि सभी दृष्टियों के सोच विचारोपरांत दोनों कृतियों न केवल श्रेष्ठ हैं बल्कि गीतिनाट्य के क्षेत्र में सर्वोच्च कृतियों हैं |