



## नेमाडयांची भाषणे : सांस्कृतिक शोध

राजशेठार शिंदे

डी.बी.एफ.दयानंद कॉलेज, सोलापूर.

**सारांश :** 'नेमाड' दंडबरी प्रशित झाली आणित्ती अभिरुचीच्या संघर्षात अडली. फडें - पांडे रयांनी दंडबरीचे सांता येयाजोणे एथान स्थिर रुन टाला होते. दंडबरी थानाच्या चौटीत समोर येत. असल्याने अभिरुचीची एरेशीयता स्थिर झाली होती. अशात विचाराला फारसा वावच नव्हता. अशा वाडमयीन वातावरणात द्रोहत्म व बंडात्म प्रवृत्तीने स्वतःची विचारप्राची ठाम रत आलेल्या पांडूरं। सांतावी रनाय असलेल्या दंडबरीला ही एनिश्चित थान नसल्याने याची समीपशी रायची ? असा प्रश्न त्याळातील समीपाना पडला होता. नंतर हा प्रश्न सहज त्या सुटला. रा.नेमाडे पुढे दंडब-या लिहित राहिले.

### प्रस्तावना :

चर्चासत्र, परिसंवाद, भाषण, मुलाती आदींमधून संस्कृतीसंत विचारवादाचा-देशीवादाचा पुरस्कारलेला. तो ठामपणे मांडला. मराठी साहित्यातच नव्हे तर भारतीय साहित्यातही देशीवादाला स्थान मिळाले. तो वाद एणेशे साठनंतरच्या साहित्याची आयडेंटिटी बनला. हे ले। म्हणून रा.नेमाडे यांचे फार मोठे यश आहे. ले। अस याची त्यांनी मोठी स्पेस घातली. साहित्यापेपण स्वतःला त्यांनी वेळ ठेवले नाही. त्यांच्या संघर्षशील वाटचालीत विचार फुलत गेले. तरीही त्यांच्या विचार, आचार नि उच्चार या त्रयींत अंतर पडलेले दिसत नाही.

रा. नेमाडे यांचे विचार देशीवादाच्या अनुषंगाने प्रकट झाले आहेत. ते बुद्धीमान, प्रचंड व्यासंगी आणि वैश्विभान ठेवणारे भारतीय ले। आहेत. महात्मा गांधीच्या विचारांना त्यांनी अत्यंत बारईने पचवले आहे. बलाढ्य सत्तेला हुसकावून लावण्याचे तर त्यांच्याशी जुनाट शास्त्रास्त्राने लढून राहिले होणार नाही, म्हणून अहिंसा, असहकार ही शस्त्रे त्यांनी गढली. आपल्या दुर्दम्य मनोबळावर, स्वदेशी जीवनशैलीवर आध्यात्मिक आचाराने लोणवर गांधीजींनी प्रचंड प्रभाव टाला. म. गांधीच्या विचारांचा नेमाडयांच्यावर जरूर तो परिणाम झालेला दिसतो. रा.नेमाडे म्हणतात. "मी नाहीतर गांधीच्या विचारांवर वाढलो आहे माझ्या पिढीतल्या बहुते लोणप्रमाणे, आम्ही गांधीच्या ल्पनांचीच उत्पादन आहोत ही अंशी, आणि देशीवादाचा गांधीच्या स्वदेशी चळवळीशी छानच संबंध जोडता येईल. पण गांधीच्या ल्पनांना ए संतपण जोडलेला आहे, जो मी वाटून घेऊ इच्छित नाही, तर 'संतपण' शेवटी मानवी विचारांपली डे जातो. तिथ पर्यंतचा मला गांधीच्या ल्पनेतील फर्नेटिसिझम आवडत नाही. पण गांधीच्या स्वदेशी उत्पादनाच्या हट्टाशी जोडलेल्या संल्पनांबद्दल मला फारच आदर आहे." (मुलातीतर- अनिंतत जावरे- ग्रंथमाला १:७, १९८७) हे फार

महत्वाचे आहे. १९६० च्या दशकात अनेक बदल, सुधारणा होत होत्या, आधुनिक जीवनशैली भौतिकतेचे वादाचे शर याभावाने झुळी होती, आणि परतंत्राधीन होत होती. हे होत गेले ती आपण वर्चस्व हरवून परंपरेपासून आणि संस्कृतीपासून तुटून जाऊ हे त्यांनी ओळखले. आणि दुसरे इथल्या परंपरांचा, देशी जीवनशैलीचा, स्वसंस्कृतीचा व समूहवर्तनाचा स्वभाषेत-स्वबोली आविष्कार रोजी नेमाडयांना जरूरीचे वाटले. हे ते गेली पन्नास वर्षे रीत आले आहेत, हे आता सर्वांना पटलं आहे. विता, दिव्य, दिव्य, समीप हे आपल्या 'विचारांचे' साधन बनविले. तर भाषा, मुलाती ही आपल्या विचारसाधनांची उपांगे मानली. या दोन्ही साधनांद्वारे नेमाडे यांनी देशीवादाचा भारतभर प्रसार केला. त्यांच्या देशीवादामुळेच भारतीय लेखकांना आत्मविश्वास आला. ज्ञानपीठ पुरस्कार समारंभात बोलताना ज्ञानपीठ पुरस्कार समितीचे अध्यक्ष श्री. नामवर सिंह म्हणाले की, "नेमाडयांच्या देशीवादाने आम्हा सर्व समकालिन भारतीय भाषातील लेखकांना स्व-भाषेत लिहिण्याचा आत्मविश्वास आणि नैतिक बळ मिळाले." ( नवी दिल्ली, २५ एप्रिल २०१४ ) नेमाडयांनी केलेले देशीवाद मांडला नाही तर तो आपल्या साहित्यातून समर्थपणे आविष्कृत केला आहे. देशीयतेच्या अनुषंगाने त्यांनी साहित्याची निर्मिती केली आणि देशीवादाच्या विचाराचा भारतभर प्रसार केला. या तृत्वाबद्दल त्यांनी ज्ञानपीठ पुरस्कार प्राप्त झाला.

"The Golden Jubilee Jnapith Award 2014 is dedicated to the illustrious Marathi writer Shri Bhalchandra Nemade for his contribution to the development as well as the nurturing of native identity. The culture of this sub continent occupies a central position in his writings. He is an exceptional excavator of the multilayered reality of the communitarian identity of the society of his mother tongue. A globally aware, self conscious novelist, an academic and a thinker-critic, he has accomplished the distinctive task of making the Indian society recognize its original cultural mooring." ( ज्ञानपीठ प्रशस्ती - २०१४ ) एकाद्या मूलभूत विचाराने साहित्यानिर्मिती करून त्या विचारवादाची सैध्यांति मांडणी करून भारतीयपातळीवर पोचून त्या विचाराचा प्रसार केल्याने व आपल्या साहित्यात त्या विचाराचा आविष्कार केल्यामुळे ज्ञानपीठ प्राप्त होणे हे पहिलेच उदाहरण असावे, असे वाटते.

"रा.म.द. हात आले रांनी तीसरे वर्षापूर्वी इथं सांगलीत एक चर्चासत्र घेतलं होते. मी तो पर्यंत कुठेही व्याख्यान-चर्चासत्र या भावनेने टाळत होतो. तर या चर्चासत्रात मी भाषा घ्यावा, निबंध वाचावा म्हणून ते जातीय और आंबादेला प्रवास करत आले आणि मला पटवून देते झाले की, तुमचे ते लिटील मॅगझिनचे ते दिवस आता संपले असून तुम्ही तुमचे विचार अधि जोमाने रेटले पाहिजे." ( हिंदूच्या शोधात - डॉ. भा. शं. भा. गे. स्मृती व्याख्यानमाला, २० ऑगस्ट २००३ ) नेमाडयांनी ही जी घटना सांगितली, ती जून १९७८ ची आहे. तेव्हापासून आजपर्यंत ते आपले विचार भाषा आणि मुलातीमधून रेटत आहेत.

नेमाडे यांनी आजवर भारतभर २४० व्याख्यान दिली आहेत. ती इंग्रजी, मराठी व गैरी हिंदीत आहेत. आणि ११६ मुलाती झालेल्या आहेत. त्या इंग्रजी, मराठी, हिंदी या व्यक्तिरिक्त तेलुगू, तमिळ, मल्याळम, ब्रज, आसामी, गुजराती याही भाषांत झालेल्या आहेत. मुलातीचे विषय वैविध्ययुक्त आहेत. एका मुलातीत 'विज्ञाननिष्ठा आणि आध्यात्मिता' अशी आहे. ती रा. डॉ. विलास गेले यांनी ( १९८४ ) घेतली आहे. साहित्यविषय मुलाती असंय आहेत. अनेक प्रारंभ प्रश्न विचारले गेले आहेत. प्रश्नांची पुनरावृत्ती आहे. पण तोच प्रश्न पुन्हा पुन्हा विचारल्यानंतर दिलेल्या उत्तरात विरोधाभास दिसत नाही, असेलच तर त्यात अधिची माहिती आहे. अनिर्णय जावरे यांनी अनेक प्रश्न आदी गेले गेले विचारून त्यांना जाणून घेण्याचा प्रयत्न केला आहे. जावरे यांनी घेतलेली ही मुलाती दीर्घ आहे. या मुलातीमधून नेमाडयांच्या तल्ले बुद्धिमत्तेचे, विद्वेत्तेचे आणि त्यांच्या वाक्पटूत्वाचे दर्शन घडते. अशीच एक ताजी दीर्घ मुलाती आहे. 'हिंदू : जाण्याची समृद्ध अडळ' दिव्यरीचा भाषांतर करणारे थोरात याने घेतली आहे. ( समाज प्रबोधनपत्रिका, जाने. ते मार्च २०१५ ) या सर्व मुलाती पाहता लोकांना वाचकांना लेखक म्हणून नेमाडयांच्याविषयी प्रचंड कुतूहल आहे. त्यांना जाणून घ्यावे, त्यांना समजून घ्यावे आणि मराठीत नवीन असे गैरी विचार ते मांडत आहेत. ते विचार आपल्या संस्कृतीला पूर देणारे आहेत, म्हणून त्यांच्या इतक्या मोठ्याप्रमाणात मुलाती

घेतल्याचा ेल्या आहेत. इतक्या मोठ्या प्रमाातील मुलाती-व्या यान पाहता, 'ळवळ्याची जाती रती लाभावि । प्रिती' असेच म्हता येईल.

प्रस्तुत लेात भाषा आणि मुलाती असा वेळा विचार न रता दोन्हीतून ाही विचारसूत्रं प्र ट झाले आहेत. त्यांचीच ए संाती लावली आहे. भाषा आणि मुलाती यांची मल्लिनाथी आणि मेटॅसमीा तर अजिबात ेलेली नाही. वरिी र आणि विषयचर्चाही टाळली आहे. नेमाडयांच्या व्यक्तिमत्व ेत्या स्वरुपाचे आहे. हे या लेातून जाून घेयाचा प्रयत्न ेला आहे.

नेमाडयांनी भाषाानं आणि मुलातीनं ाय साधलं आहे ?

परंपरांपासून तुटत, फुटत, तोडले जात असलेल्या, विस्ळीत होत असलेल्या विशाल हिंदू संस्ृतीचे व परंपरांचे आपल्या शिातून दर्शन घडवून महाराष्ट्र व भारतीय समाजात त्यांच्या पुरातन सोशल बॉडिचे दर्शन महाराष्ट्र व भारतीय समाजात त्यांच्या पुरातन सोशल बॉडिचे दर्शन त्यांनी घडविले आहे. महाराष्ट्र व भारतीय समाज ए संध होता आणि तो ए संध राहवा. याचाच प्रयत्न आपल्या भाषाामधून त्यांनी ेला आहे. यासाठी ते प्राचीन ळातील व मध्य ळातील अने उदाहर ेत घेतात आणि ते सोशल बॉडिा से होते ते सांतात. मलि अंबर हा जिनामहशीलता शास्ता धर्मनिरपेा न्यायव्यवस्था निर्माा रारा होता, त्याने शेत -यांच्या हिताची रयतवारी सुरु ेली. त्याने जाधव व भोसले याच्या संघर्षाचे चिंतन रून त्यांची शक्ती ए वटली, हे त्यांनी दाावून दिले. अशी उदाहर ेत देऊन आजही हिंदू-मुसलमान यांच्यात ामीा भाात सलो याचे संबंध आहेत, हे टाावून सांतात. आपल्या डील जैन, बौध्द यांचे वाडमय समृध्द आहेत. ही परंपरा अन्य देशात नाही. हे सर्व धर्म, पंथ सामाजि सलोा टि वून ठेवत होते. पा हा सलोा तोड ा-यावर ते तुटून पडतात. अशा वेळी ते ाचाही मुलाहिजा बाळात नाहीत. सामाजि सलोा निर्मितीचे व ए मेांत सद्भाव जाातीचे ार्य नेमाडे यांनी आपल्या भाषाामधून ेले आहे. तर मुलातीमधून सांस्ृति, वाडमय व वैचारि जााती निर्माा रतात. तरीही नेमाडयांवर टीा होत असते. यामाेत ाा ए च असेल ते म्हते - आता आपा आनंदाने राहू िवा सर्वज ा सुाी आनंद राहू दे असे िर्तन ाराच्या आवेशात ते प्रबोधन रीत नसतात म्हून त्यांच्या भाषाातील हा सामाजि सलोा व सद्भाव जाावत नसावा, असे वाटते.

त्यांच्या भाषाामुलातींचा ए मोठा उपयोग असा, ि त्यांमधून प्राचीन ळापासूनची प्रचंड माहिती मिळते या माहितीचा पुढे माेत ज्ञानात रुपांतर व सर्जनात उपयोग होऊ शेल. दुसरी महत्वाची ाष्टी अशी, ि सम ळात वा नंतर ाधीही भालचंद्र नेमाडे हे लेा समजून घेयास ही भाषाेतुलाती उपयुक्त ठरतील. नेमाडे यांचे वाचन प्रचंड आहे. ादंबरी ाराला एवढ्या व्यासंाची ारज असते, हे सांा ारे बहुधा नेमाडे हे ए टेच असावेत. 'तरा लेा ास विज्ञापान' या भाषाात त्यांनी म्हटलंय ि, "आमचा ाल ांड हा निव्वळ वाचनाचा ाल ांड होता, ारो ार, आणि ा-या अर्थाने आम्ही ाूप वाचन ेलं. मराठी, हिंदी, संस्ृत, उर्दू आणि इंाजीव्दारे इतर जााति वाडमय आम्ही वाचून ाढलं." ( भाषाा-तरा लेा ांसाठी ाष्ट्रीय संवादसत्र: साहित्य अादमी, नवी दिल्ली १९९३ ) अशा ध्यासाने ेलेल्या व्यसंातून इतिहास समाजशास्त्र, मानववंशशास्त्र, मानसशास्त्र, तत्वज्ञान, तर्शास्त्र, पुरातत्वशास्त्र इत्यादी विविधांी शास्त्रांचा त्यांनी ेलेला अभ्यास भाषाामुलातीतून प्र ट होतो.

२००२ साली महाराष्ट्र फाऊंडेशन पुरस्ार स्वीारताना े. इंदिरा ास्वामी अतिथी होत्या. त्यांच्या रामायाच्या अभ्यासविषयी त्यांनी चार वाक्ये सांाितली होती. त्यानंतर २०१३ साली चित्रार सुधा र यादवांनी घेतलेल्या मुलातीत रामायाविषयी अपूर्व व तालनि माहिती दिलेली आहे. जैनांचे, बौध्दांचे, आदिवासींचे, त्यातही पुन्हा भिल्लांचे अशा वेावे ळ्या रामायाविषयी बरंच ाही सांाितलेलं आहे. या सर्व रामायात सीतेविषयी माहिती मिळते. एा रामायात सीता राव ाचीच मुल ाी असल्याचे दााविले आहेत. तामिळ ांबरामायात वाल्मिीरामायात नसलेला ाष्टी आहेत. द्रविड मुनेत्र ळघमच्या नेत्यांनी तर वाल्मिीचं संस्ृत रामायार रिजेक्ट ेलं होतं.( मुलाात-अने वचनी भूत ळी मुलाातार सुधा र यादव, परिवर्तनाचा वाटसर, २०१३ दिवाळी विशेषां ) अशा अने प्रांतोप्रांतीच्या ाष्टी, आयायिा व अने धर्मातल्या मूल्यधार्ीा ाष्टी समुद्रपाटी पातळीवरून वैचित्र्यपूा पारंपरि एेत्या त्यांना स्पष्ट ायचा असतो. रामायाचेच जाून ते मोठे अभ्यास असावेत, ए ढा अभ्यास त्यांनी ेलेला दिसतो. जाभरात उपलब्ध असलेली महााव्ये त्यांनी वाचलेली दिसतात. तेव्हाच ाही

ए निश्चित 'असर्शन' ला ते जातात. हे अपवादात्म च ले ा ित दिसून येते. याचा मराठी भाषि िना आभिमानही वाटावा. एवढा दांड ा व्यासं ा नेमाडयांचा आहे.

नेमाडे एं दर अभिव्यक्तीमध्ये 'एक्स्ट्रीमिस्ट' असल्योच सां ितात. ते महानुभव व वार री संस् ारात वाढले. हा एक्स्ट्रीमिस्ट ा च ा धरांपासून त्यांना मिळाला. या दोन्ही पंथाचे विश्लेष ा ते तुलानात्म रतात. ही तुलना त सं ित आहे व त्यांच्या संवेदनस्वभावाला सुस ित आहे. महानुभव लो भयं र ब्राम्ह ा विरोधी, रॅडि ल वृत्तीचे होते. महानुभाव मुळापासून ताबडतोब बदल रु पाह ारे होते. नेमाडे यांच्या वृत्तीतला जाहलप ा इथून आलेला दिसतो. ते ए ाष्ट नमूद रतात ि, "मी समूहवी दर रायला अत्र म देतो. निर्विघ्न जा यासाठी हा ए ायमचा ाम्प्रामाईज मी लेला आहे आि तो पाळायला पाहिजे असं मी ठरवून टा लं आहे. आपला समाज ाठल्या मा ाने चालतो आहे, ते टाळून तुम्ही ाही रु श त नाही, हे मला पटलं आहे. मी च ा धरांच्या बाजूचा आहे. तु ाराम जास्त जवळचा. ार ा तु ाराम रात्री-बेरात्री सुध्दा माझ्याजवळ येतो. ालिबही अली डे जवळ येतो." ( मुला ित-अने वचनी भूत ाळी... ) आपला स्वभाव, प्रवृत्तीचे भर ापोष ा ाे ाेत्या परंपरातून झाले आहे, हे ते सां ितात.

नेमाडे स्वतःला नेहमीच डिसक्लोज ठेवत आले आहेत. ते स्वतःला मिटवून घेत नाहीत. ार ा ते व्यक्तिवाची, आत्मरत नसून वृत्तीने बर्हिमु ि आहेत. ते नेहमीच स्वतःला विस्तारत, पं ावत ठेवतात, हे त्यांच्या मुलावतींमधून सतत जा ावत राहतं. 'हिंदू' हे शीर्ष त्यांनी तीस वर्षापूर्वीच जाहीर लेलं होतं. मधल्या ाळात या शीर्ष ाची मराठीत ए ादंबरी आली, तिचे हिंदीत भाषांतरही झाले. मी व 'हिंदू: जा ा याची समृध्द अड ाळ'चा हिंदी भाषांतर ार ाोर ा थोरात दिल्लीस प्र ाश िना भेटावयास लेलो असता, तिथे हिंदीमधील सुप्रसिध्द लेि ा चित्रा मुद ाल भेटल्या. ाप्यांत आम्ही हिंदू शब्द उच्चारताच आम्हाला मधे तोडत त्या म्ह ाल्या - 'वो तो हो चु ा है । अब क्या रना उस ा ? म ा आम्ही 'हिंदू: जा ा याची समृध्द अड ाळ' बदल सां ितले तेव्हा त्या पुन्हा म्ह ाल्या, "नेमाडेजीने ऐसे से तीस साल पहिलेही नाम डिक्लेअर िया ।" तेव्हा म्ह ालो आदमी बडा हो तो ाुद ले डिक्लेअर और डिसक्लोजही र ाता है । नेमाडयांनी 'हिंदू...प्र ाशित हो यापूर्वीच तिचा सारा च्या ऐवज, ल ादा ९ वर्षे आधीच भाषा ात उघड लेला होता. ( भाष ा-हिंदूच्या शोधात... ) अनिेत जावा-यांना दिलेल्या मुला ितीत ते स्पष्ट म्ह ातात, " मी 'पर्सनल', 'प्रायव्हेट', आि 'पब्लि ' असा फर रीत नाही." मनाचा उदारप ा आि संयम हा नवीन ले ा िनी घ्यावा असा त्यांचा ा विशेष आहे.

हिंदू संस् ातीचे विशाल आि व्याप रूप अने भाष ां-मुला ितीत प्र ट ले आहे. देशात अस ा-या सर्व धर्मांना, धर्मातील जातिपंथांना हिंदू संस् ाती अंसिमिलेट रुन घेतली आहे. हिंदू मुसलमान, हिंदू ख्रिश्चन, नवबौध्द महार असे उल्ले ा लो स्वतः रतात. हिंदू संस् ाती अफाट पसर ारी, वाटेल त्या ाष्टी आपल्यात घे ारी आ ाळ वि ाळ स्वरुपाची आहे. हिंदू संस् ातीमध्ये उदात्त आि उन्नत रुपाचे ारे स्वरुप नेमाडे दा ावून देतात. "हिंदूसंस् ाती अने धर्मांच्या, पंथांच्या विद्रोहाच्या पर्यापवर ात वाढलेली, सतत देत आि घेत बदलत आलेली अशी ही मानवी इतिहासातील ए मेवाव्दितीय महासं ल्पना आहे. हा इं्रजी अर्थाचा अमू देव, अमू प्रेषित, ए च धर्मंत्रथ, ए च श्रध्दास्थान असलेल्या संुचित अर्थाचा 'रिलीजन' नसून अने िनी अने िंद्रे अशी आजवर जिवंत असलेली ही ए महाव्यवस्था आहे. त्या त्या समूहानुसार, भौ ाोलि पर्यावर ानुसार, धर्मसंस्था पूर्वीच्या अने ानटी समूहानुसार प्रस्थानुसार स्वायत्तता आपल्या ाटात वाढू दे ारी हिंदू ए भूसंस् ाति सं ल्पना आहे." ( भाष ा-हिंदूच्या शोधात... ) हिंदू धर्माचा व्याप व सर्वव्यापी अर्थ नेमाडे स्पष्ट रतात. तरीही हिंदू : जा ा याची समृध्द अड ाळ ासदंबरीवर टी ा होतेच.

नेमाडे परंपरांना फार महत्व देतात. परंपरा मानवी समूहाला मोठे रतात या परंपरा एे ाळी मा ासांच्या जा ा याला आधार दिलेल्या आहेत. शोधून पाहिल्यास त्यांना प्राचीन ालीन वैज्ञानि रूप आहे. या परंपरा मा ासांनी निर्मा ा लेली ए प्र ारची मानसि समृध्दी व मनोनि्रह ही आहे. तिच्यामध्ये ापभिरुता ही शक्ती असते. नाशि ला जनस्थान पुरस् ार स्वी रताना ते म्ह ातात, 'मुंबई-पुे या महामा ावर सिं ारोबा हा देव होता. सर्व ाडया, एसटया तिथे थांबायच्या आि झायव्हरलो सिं ारोबाला नारळ ाडायचे महामा ा झाला. सिं ारोबा लेला. म्ह ाून आता मोठमोठे

अपघात होतात ! नेमाड्यांचे यावर असे मत आहे की, पाडया थांबवल्याने आपोआपच वे यावर मर्यादा पडायची. म्हणून तेव्हा अपघात होत नसत. आता या परंपरांचे काय काय राखचे ? परंपरेविषयी याच भाषांतरात त्यांनी विटस्टीन या तत्ववेत्त्याचे एक उदाहरण दिले आहे. रामचंद्र गांधीच्या लेखात हे उदाहरण आहे. एकदा विटस्टीन आपल्या सोबत चालत असलेल्या जे. ए. शहा यांना म्हणाले, “शहा म्हणजे मुसलमान ? म्हणजे हिंदू ?” शहा म्हणाले, “जी जैन आहे.” मग विटस्टीन म्हणाले, “मी असं ऐकलंय तर महावीर पोरामेला आता पर्यंत होऊन गेलेले सर्व तीर्थंकर रात्री टेडीवर एकत्र बसतात आणि मातासांचा विचार करतात, ते काय आहे का ?” यावर जे. ए. शहा म्हणाले, “असल्या ब-याच मुलांमध्ये भारतात चालतात ।” आणि विटस्टीन भीरपणाने म्हणाले, “Do you think, you are more intelligent than your tradition ” ( जनस्थान पुरस्कार स्वीकाराचे भाषण, नाशिक, २० फेब्रुवारी ) ट्रॅडिशन भौगोलिक समूहाची असते. एकदा मातासाची नसते. समूहाचे एकदा मातासाची नसते. समूहाचे एकदा मातासाची नसते.

नेमाडे यांनी अनेक व्याख्याने-मुलातीत पानेसुमारातील टुटनीतीवर हल्ला केला आहे. घमराठी समाज व साहित्य या व्याख्यानाचा ( भारतीय विद्यापीठ मुद्रण कार्यालय, पुणे १५ जानेवारी ) अर्ध्याहून अधिक भाग पानेसुमारीवरच होता. त्यांच्या मते भारतामध्ये जाती निर्माण झाल्या, त्या इंद्रजांनी केलेल्या पानेसुमारीमुळे १८६१ पर्यंत पानेसुमारी नव्हती. पानेसुमारीने हिंदू अस्मिता जागृत झाली. पानेसुमारीमधून निघालेले हलाहल भयंकर होते. च्छुळातच हिंदू ‘अशी चॅटेंरी-वॉटेटी-आपल्या डे फारच उशिरा आली. आमच्या आजीला तुम्ही विचारलं असतं, छुट्टी धर्माने काय ?’ तर तिनं ‘मी धर्माने वारं वारं आहे, ‘असंच म्हटलं असतं’ ती म्हणून महानुभाव आहे असंच म्हटलं असतं, ती स्वतः हिंदू म्हणून घेत नसे. इंद्रजी वसाहती आधी आपल्या महानुभाव, वारं वारं, मराठी, दानी अशा अस्मिता होत्या. हिंदू ही अस्मिता १८६१ नंतर जेव्हा इंद्रजांनी पानेसुमारी सुरु केली तेव्हापासून आली. त्यानंतर आपल्या अनेक टोण्या बदलत गेल्या. १८६१ पासून हिंदू असे जे भूत आपल्या देशात बसलंय, ते भूत देशाच्या सामाजिक-हासाला सुरुवात करणं निघालं. साधारण १९११ पर्यंत ‘मराठा ही टोटी आपल्यात ‘जात ‘म्हणून नव्हती. पूर्वीपासून मराठा म्हणजे मराठी बोलणारे सर्व. मराठा म्हणजे ब्राम्हण, शिंदे, होळकर, प्रभु, शेखी, ठोळी, पेशवे ह्या सर्वांना उद्देशून म्हणत असत. पण १९११ च्या आसपास बहुधा ठोळ्यापूर डून मराठा रानीची किंवा मराठा एकी रानीची चळवळ सुरु झाली. आणि उच्चवर्गीय कुळांच्या ‘मराठा’ अशीच स्वतंत्र टोटीच तयार झाली.” ( भाषण-साहित्य : संस्कृती आणि जाति रीति, श्रमि प्रतिष्ठान, ठोळ्यापूर १४ ते २००२ ) १८६१ पर्यंत भारतामधील वीस हजार वेगवेगळ्या जाती जमाती आनंदाने मिळून मिसळून होत्या त्या बदलत्या प्रवाही होत्या.

जातिव्यवस्था आणि जातीयता यामधील भेदही नेमाडे यांनी स्पष्ट केला आहे. जातीयता हा एक वादग्रस्त मुद्दा ठरला आहे. जातिव्यवस्था म्हणजे जातीयता नव्हे. नेमाडे जातिव्यवस्थे विषयी म्हणतात, जातिव्यवस्था ही आपल्या विस्तीर्ण देशाचे फाळंडेशन आहे. भारतीय सभ्यतेचे हे एक मुलभूत वैशिष्ट्य समजल जातं. भारतीय संस्कृती ही जातिव्यवस्थेवरचीच एक संरचना आहे. मोहनजोदडो ठोळ्यापासून पाच हजार वर्षे बाहेरून सतत येत असे लो-इंडियनापर्यंत इथं वसत राहिलेल्या ऑस्ट्रोएशियाटिक ब्रह्मदेशा डून, मध्य आशयातून, पश्चिम आशिया आफ्रिकेतून सगळी डून आपल्या देशात मोठमोठे जनसमुह आले त्यांची प्रत्येकी आपापल्या भाषा, धर्म, पंथ, आपापले देवदेवता, रितीरिवाज यां यापि या-नेस या-नट याचा हजार पध्दती सामावून घेत उदरगत होत व्यवस्था जागत आहे ?” ( मुलाती-अनेक वचनी भूत ठोळी ... ) जातिव्यवस्था व्यवसायानुरूप, जीवनशैलीनुरूप तयार झाली आहे. ती र्माणवर आधारित होती. बाराबलुतेदार मुद्रण र्ण शेत-यास मदतीला असत. त्याला मदत करत. शेत री त्यांना त्यांचा मोबदला देत. ठोळ्याही देशात विशिष्ट एक रीत, एक समाज नसतो. वेगवेगळ्या जीवनशैली, रितीभाती जाग्याचा एक अविभाज्य अंग होतात. ते सोडून म्हटले तरी सोडता येत नाही. हजारो वर्षांपासून ती तयार झालेली जीवनरीत असते. बौद्धधर्म स्वीकारूनही ही बौद्ध त्यांच्या घरी देवपूजा करतात, बैठना जातात, वारं वारं जेवू घालतात. ही हजारों वर्षांची रीत आहे. ते डॉ. बाबासाहेबांना, व बुध्दाला आपला प्राण मानतात. पण तरीही हिंदूच्या ही रितीचे पालन करतात. किंवा ही हिंदूची कुलदेवता मुस्लिम “वाजा” आहे. ही मुस्लिमांना हिंदू देवतेच्या पूजेचा मान असतो. सोशल स्ट्रक्चर असे असते. धर्म एक असूनही त्यात पंथ निर्माण झालेच की, जीवनशैलीत, आचरण शैलीत, विचारशैली वैविध्य असणं ही मानवी समूहाची लक्षणं आहे. जातिव्यवस्था ही सर्व शैलीभूत आहे; परंतु

जातिव्यवस्था म्हजे जातीयता मान्य री नव्हे. हजारो वर्षांची जातिव्यवस्था ही ए सामाजि व्यवस्था आहे त्या व्यवस्थेनुसार समाज चालत आलेला आहे, असे नेमाडयांना सांगायचे आहे.

जातीयता नेमाडे यांनी नारली आहे. तरीही जातिव्यवस्था व जातीयता यातला फरक लक्षात न घेता त्यांच्यावर अधुनमधून टीका केली जाते. जातीयता म्हजे ए जातीनं दुस-या जातीला तुच्छ लेला, हीन लेला, साधी माणूस रीचीही वाणून देणे हे सारे अमानवीय आहे. नेमाडे यांच्यासार या संदेवनशील लेला व बुद्धिमान, व्यासंगी विव्दान जातीयता शीय मान्य रेल ? गो.म. लुल री यांच्या मुलातीमध्ये त्यांनी म्हटलंय, “ दलितांचा प्रत्ये अनुभव घेला, त्यांना इतरांसह समान भूमिेवर पाहिला, माणस म्हणून सल्लेच सारलेच असतात. सामाजि संस्था, प्रथा, रुढी हया सदोष असतात. रीवा अशा संस्था, प्रथा, रुढी इत्यादी टि वून धरारी प्रवृत्ती नष्ट रयाची राज आहे. ” ( टी स्वयंवर, सांतेत प्र.१९९० पृ. १५६ )

नेमाडयांनी हिंदू धर्माचा व संस्ृतीचा जसा व्याप अर्थ सांगितला तसेच हिंदू धर्मावर थोपवल्या जाण-या अनिष्ट गोष्टीही झिडारल्या. १९७० च्या दशकात भारतामध्ये स्त्रीवाद हळूहळू येऊ लागला. तेव्हा हिंदूमध्ये स्त्रियांचे फार शोषा होते असे म्हटले जाऊ लागले. यावर डॉ.ना.नाथ नेतापल्ले यांनी ए प्रश्न त्यांना केलेला आहे. हा हिंदूवरचा आरोप नेमाडे नारतात.- “- हिंदू धर्मात स्त्रियांचा जास्तीत शोषा झालं, हे ए अर्थान र आहे. पण वेगळे लळया जातीचे बाडले रारारे हिंदूच्या अने जमाती त्यात नाहीत. हिंदू अने जातीजमातीत मोठया प्रमाणावर होत नव्हतं रीवा जितं मुसलमान, ख्रिश्चन वारे उठल्याही समाजात स्त्रियांचा शोषा तितकं हिंदू समाजात होत होतं.” ( मुलाती - समालीन संस्ृति दिवाळी, १९९७ ) नेमाडे स्त्रियांच्या विषयी अत्यंत हळवे आणि प्रेमळ आहेत. “नेसला” त मनीच्या मृत्यूनंतर पांडुरंग सांगवी रची झालेली मनोवस्था, ‘आजी’, शांरांगोळया ढता तुम्ही’, या विता पाहिल्या रीवा हिंदू : जायाची समृध्दी अडालळ मधील स्त्रियांचे हृदयद्राव चित्रा पाहिले रीते रीती नवाळू आहेत, हे पटते. औराबादेत असताना सर्व मित्र मिळून चित्रपट पाहावयास जाणार होते ; पण पत्नीने रुडया घालावयास ढले आहे, तिच्या मदतीला थांबायचे असल्याने मी चित्रपटास येणार नाही, असा निरोप त्यांनी पाठविलेला होता. ( डॉ. गो.मा.पवार, संवादिनी, महाराष्ट्र फाऊंडेशन पुरस्कार स्मरणि ।, २००२ ) स्त्रियांचा विषयीची नेमाडयांची भूमि ही यातन स्पष्ट होते. त्यांनी आपले साहित्य रोच रयासाठी त्यांनी स्त्रीचा घापरड केलेला नाही.

उठल्याही संदर्भात उलानन रावे ते नेमाडयांनीच. त्यांनी स्त्रियांची हालांगी पुरातन ळापासून शी होती हेही दाखवून दिले. १३ व्या शतकातील रामदेवरायाच्या पत्नीचे उदाहरण त्यांनी दिले आहे. ळाडसाला तिचा सावत्र मुलगा सिंघासती जायासाठी धमणी देतो. मी बापाडे संरणासाठी जाते, परंतु तिचा बाप म्हणतो, “हे ळाड माई : ळोड तवं रनाईजे : आणि डू तवं सोडिजे ” ( भाषा-बिन आये न बने ... महाराष्ट्र फाऊंडेशन स्वीराचे, पुणे, ३० डिसेंबर २००२ ) ळोटया प्रतिष्ठेसाठी बापसुध्दा लेलीला सती जायासाठी सांगतो. त्यांनी वेदोत्तर उपनिषद ळातल्या, नंतरच्या बौध्द ळातल्या, आणि त्यापुढील गुप्त ळाच्या सुरुवातीच्या साहित्यातील स्त्रियांच्या सामाजि स्थितीवर प्रशंसा केला आहे. आठव्या शतकातील पादलिप्ताचार्यांच्या घतरंलोलाड ळदंबरीचे उदाहरण दिले आहे. ‘तरंलोलाड ळदंबरीच्या नायिा, गृहिणी, श्रमणी-सर्वच स्त्रिया उत्तम लेण वाचन रण-या, चित्र ळाण-या, शास्त्र जाण-या आहेत. अशी पुरातन माहिती देऊन ते सम ळातल्या स्थिती पर्यंत येतात.

भाषा भौगोलि मानवी समूहाची असते. भारतासार या ळंडप्राय देशात भौगोलि समूहाच्या अने भाषा आहेत. त्या समूहाची मातृभाषा असते. तीच त्यांची ज्ञान भाषा असावी. आणि लेलांनी आपल्या त्याच भाषेतून लिहावं असा आग्रह नेमाडे धरतात. “भूत ळातील सर्व पिढयांच्या तोंडून आपल्या तोंडी आलेली असते. माणसाला विश्वाचे नीटपणाने आलेन मातृभाषा या ए मेव शक्तीने होते. आपल्या भाषा वारसाचं जबरदस्त भान असलां, हे आधुनि होऊ पाहण-या प्रत्ये समाजाच ए व्यवच्छेद लेला आहे. जाति रीरात परक्या भाषेत अत्याधुनि होऊ पाहयाइतं हास्यास्पद दुसरं ळीच नाही.” ( भाषा-मराठी आणि जाति रीरा, मराठी वाडमय परिषद, ५५ वे अधिवेश ळा बडोदा, २७ डिसेंबर १९९४ )



मराठी भाषेचे ारे वैभव तिच्या वैविध्यात असल्याचे ते सांतात. च्आपल्या वा ा या बोल्या यामुळे आपल्या परंपरा, संस्ृती प्र ात-उन्नत व्हायला हवी. संपायला नष्ट न ाे. इं्रजी शाळांमुळे ती तशी होते आहे. म्ह ाून इं्रजी शाळा बंद व्हायला पाहिजे.छ(मुला ात - शाला बोलायला हवे इं्रजी ?, दैनि लो मत मंथन, १९ एप्रिल २०१५ ) पुढे सातव्या दिवशी २५ एप्रिल २०१५ रोजी ज्ञानपीठ पुरस् ाराच्या त्यांच्या इं्रजी बोल यावर टी ा ज्हाली. प ा नेमाडयांनी इं्रजी भाषेला धी विरोध `ला नाहीच. ६ शाला बोलायला हवे इं्रजी ? त्यांचे हे विधान इं्रजी बोल याच्या आ्रहावरचे आहे. ज्ञानपीठ पुरस् ार स्वी ारताना ते इं्रजीमध्ये बोलले, ार ा समोरचे श्रोते हिंदी भाषि होते. हिंदी बोल ाे त्यांना ठी ा वाटले असावे. ते इं्रजीचे प्राध्याप होते. त्यांनी प्रचंड स्वरुपाचे ाम मराठीत `ले आहे. पंतप्रधान नरेंद्र मोदी यांनी इं्रजी शि ा ा घेऊन, पाश्चात्याविद्या घेऊन बाहेर न जाता आपल्या मुळां डे येऊन अत्यंत उच्च दर्जाची निर्मिती नेमाडयांनी `ली असं म्ह ात त्यांच्या या भूमिेची तुलना यो ि अरविंदांशी `ली. इं्रजीत लिहिले असते तर `ोटयावधीची रॉयल्टी त्यांनी मिळविली असती. ती टी ा र याआधी नेमाडयांनी ाय निर्मा ा `ले आहे. हे जर ल ात घेतले असते तर...

नेमाडे यांना तरु ा ले ा िविषयी आस्था, ळ ळ आि सहानुभूती आहे. सध्याच्या ाळात तरु ा ले ा िंना अने ाोष्टींशी स्पर्धा ावी ला ात आहे. रम ाु िची अने साधने उपलब्ध आहेत, ती सहज उपलब्ध होतात. ए ा सर्चमधून ज ाभराची माहिती ांवावर `ेसळते, ामचलावू माहिती मिळते, रंज अशी नियत ालिे, आहेत अंशातून ले ा िंना आपले वाच मिळवायचे आहेत. शिवाय तरु ा ले ा िंना नो री रिता संघर्ष ावा ला ातो. या सर्व दिव्यातून ज ा याचे छार्धपातनड तो साहित्यात सा आि ितपत ार ार, हा प्रश्न त्यांना त्रस्त ारतो. ए जेष्ठ म्ह ाून ते स्वतः ाळजीही घेतात. तरु ा ले ा िंनी आपल्या परंपरेतल्या ाोष्टींचे, साहित्याचे बार ाईने वाचन ावे, ले ान व्यवसायाची, प्र ाशन व्यवसायाची, वितर ा व्यवस्थेची, वि्ी व्यवस्थेची, प्र ाशित ज्हालेल्या पुस्त ांवर परी ा ा लिहवून घेे, मुळात पुस्त ांची निवड ारेे, प्र ाशन ाह समी ा, समी ा, समी ा इत्यादी ाोष्टींचे तरु ा ले ा ास विज्ञापनात या व्या यातून `लेले मा िर्शन अत्यंत मोलाचे आि बारी बार ाव्यांनिशी भरलेले आहे. हे भाष ा म्ह ाजे ले ा हो याच्या बाह्यप्रि येची ार्यशाळा वाटते. ले ा म्ह ाून सिध्द हो याचे ाे ाे ते घट आहेत ? तर नेमाडे सांतात, “ले ा, टी ावर, योजना ार या नात्यांनी आम्ही इतर उपव्यवस्थांना सर्जनाच्या व्यवस्थेइत `ेच महत्व दे ां आवश्यक आहे. ांथ िंवा ांथले ान हे साहित्याचे उपविभा ा स्वयंपूर् ा हो याइतपत स्वायत्त नाहीत. प्र ाश, मुद्र, ांथविेता, ांथालये, जाहिरातदार, समालोच, टी ार संपाद, शि ा आि शि ातज्ज हे साहित्यव्यवस्थेचे महत्वाचे घट आपल्या देशात दुबळे आहेत.” ( भाष ा-तरु ा ले ा ास विज्ञापन-२० फेब्रुवारी १९९३ ) साहित्यनिर्मिती ार ा-या ले ा ास साहित्य व्यवस्थेची सर्व प्र ारची माहिती असली पाहिजे, या अट्टाहासायपायी ए ादा व्यावसायि तज्ज्ञासार ि माहिती रुन घेऊन तरु ा ले ा िंना त्या घट ांचा परिचय घडवून देतात. ार ा भविष्यात घड ाराले ा सज ा आि स ाम असावा. त्याच्या हातून भरघोस स स स्वरुपाचे ले ान व्हावे, हा उद्देश त्यामाे असतो.

घविसाव्या शत ातील मराठी समी ाीड या विषयावरील चर्चासत्रात समारोपाच्या भाष ात ( एस.एन.डी., पुे,१८ फेब्रुवारी २००१ ) बोलताना त्यांनी ाहीए वे ाळया स्वरुपाचे मा िर्शनही `ले होते. नेमाडे तरु ा ले ा िंना इत्थंभूत माहिती देतात तसे ज्येष्ठांच्या ानपिचक्याही घेतात. त्या भाष ात ते म्ह ाले होते, च्स ाळया निबंधामध्ये मला ए अशी ए उ ाीव वाटली जी फक्त शुभदा शेळे आि रवींद्र िं बहुे त्यांच्या ले ात नाही. समी ावर, विसाव्या शत ातील समी ा यावर बोलायचं असलं तर तुम्ही याची ाल. मानुसार मांड ि रत जा याची ाही ारज नाही. विसाव्या शत ातल्या समी ाेचा संबंध पसारा तुमच्यासमोर पाहिजे. तुम्हाला त्याच ाुठल्या तरी तत्वावर व िं र ा रता आले पाहिजे.या सत्रात ाी स्वतः दोन दिवस उपस्थित होतो. मोठमोठे लो या ाि ा ि निबंधवाच हाते. त्यात अने ‘वादांचा ाथ्याूटड ार ारेही होते. निबंध ले ानाच्या शिस्तीच्या ए ा फट ा-यानिशी ांभिर्याची आठव ा रुन दिली होती. तरु ा ले ा ां डून जबाबदारीची जशी अपे ा तशी ज्येष्ठां डून पुरेशा ांभिर्याची आि व्यासं ाची अपे ा ते रतात.

२४० ही सर्वच्या सर्व भाषेे उपलब्ध रुन घेे वेळ ाऊ ाम आहे. प ा ाही भाषेे यू-टयुबर आहेत, ाही भाषेे नेमाडे सरां डे मुद्यांच्या रुपात आहेत, ही भाषेे `वळ वाडमयीन नाहीत. त्यामध्ये विषयवैचित्र्य पु ळ ळ

आहे. The Rights of the people ,on the Emergency , The Treatment of suffering in Indian Society, India's Image Abroad, Pluralism, The Young Generation, Four Lectures on Genology and Comparative Literaturer, Science and Thechnology, Women's Education in Khandesh, Budda Darshan, Darwinian Evolutionary Approach to Literaturer, स्वराज्य-स्वदेश, महात्मा गांधी आणि विज्ञान, प्राृत भाषांचा अभ्यास, लेपासून ले डे, देशी चित्र ला, इत्यादी अशा वे ावे ळया विषयांवर रा.डॉ.भालचंद्र नेमाडे व्या याने दिली आहेत. या सर्व भाषा ात त्यांच्यातील व्यसं ि आणि चि ि त्स विश्लेष वृत्ती प्र ट झाली आहे. वैज्ञानि दृष्टि ेन आहे, िरनीर विवे आहे, प ा हा िरनीर विवे प्र ट रता ते फार तटस्थ व ठोर होतात. प ा ाहीही असो ए ादंबरी ार इता स ाोल व्यासं ा रुन ाही समोर ठेवत असेल तर ते निश्चितच सत्य असेल. ते डोळे झा ून मान्य रावे असे नव्हे प ा त्यांच्याशी चर्चा रुन संवाद रुन वादाच्या मुद्यावर अधि स्पष्टी रा ा घेता येते. आ ा ि ाही सुस्पष्ट स्पष्टी रा ा होईल, असे वाटते. नेमाडयांची भाष ं व मुला ाती हा ए संशोधनाचा विषय आहे. ए ले ा समजावून घे यासाठी आणि भारतीय स्तरावरील सम ालीन साहित्याचा नवीन चेहरा ाय आहे हे पाह यासाठी नेमाडयांची भाष ां-मुला ाती उपयुक्त ठरतात, याहीपे ा नेमाडयांचा उत्तु ा, निर्भीड, प ा तरीही वडीलधा-याचा प्रेमळ मा ासाचेच दर्शन घडते.

#### संदर्भ :-

१. टी ास्वयंवर : भालचंद्र नेमाडे, साेत प्र ाशन, औरं ाबाद, १९९०
  २. संवादिनी : महाराष्ट्र फाऊंडेशन स्मरि ा ( डॉ. गो.मा.पवारांचा ले ा ) डिसेंबर २००२
  ३. साहित्य, संस्ृती आणि जा ाति ि र ा : भालचंद्र नेमाडे, लो वाडमय ाह, मुंबई, मार्च २००३
  ४. निवड मुला ाती : भालचंद्र नेमाडे, लो वाडमय ाह, मुंबई, २००८
  ५. सोळा भाष ं : भालचंद्र नेमाडे, लो वाडमय ाह, मुंबई, फेब्रुवारी २००९
- यु-ट्युबवरील उपलब्ध भाष ं, िी स्वतः ऐ लेली डझनभर व्या याने



राजशे ार शिंदे

डी.बी.एफ.दयानंद ाॅलेज, सोलापूर.